

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средней общеобразовательной школы №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

директора  
МБОУ средней общеобразовательной школы №3  
имени Тази Гиззата г.Агрыз

**КАРИМОВОЙ АЛЬБИНЫ АМИРОВНЫ**



г. Агрыз, 2018 г.

**Ежегодный публичный доклад директора**  
**«Итоги работы**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 3 имени Тази Гиззата г. Агрыз**  
**Агрызского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2017/2018 учебный год»**

- Школа, содействующая здоровью серебряного уровня с 2008 года.
- Базовая площадка по внедрению в учебный процесс сингапурского проекта «Совершенствование качества преподавания в РТ», Статус «Школа превосходства» с 2014 года
- Призер общероссийского проекта «Школа цифрового века» 2012, 2013, 2014
- Призер Республиканского конкурса Театров здоровья «Олимпийский наш привет!» 2013 г.
- Победитель X Республиканского конкурса «Лучшая школьная столовая по организации питания учащихся» 2013 г., «Лучшая городская школьная столовая по организации питания учащихся» 2017г.
- Победитель районного конкурса «Лучшее общеобразовательное учреждение 2013 года»
- Призер районного конкурса «Этот город самый лучший город на земле!» 2013г.
- Призер муниципального конкурса молодых педагогов «Новой школе – современный учитель» 2013г.
- Победитель муниципального этапа, зонального этапа и участник республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель России 2016» , победитель в номинации «Будущее педагогики» в финале республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель России 2017», Победитель республиканского Гранта «Наш новый учитель», 2016г. - Коробейникова К.А., учитель истории и обществознания,
- Победители республиканского Гранта «Учитель-мастер» - учитель английского языка Николаева А.Б., учитель биологии и химии Гараева А.И., 2016г.
- Победитель муниципального этапа, зонального этапа и участник республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель России 2017» - учитель биологии Гараева А.И., 2017г.
- Победители республиканского Гранта «Старший учитель» - учитель русского языка Аминова Н.А., учитель родного (татарского) языка Зиннатов Л.И., 2017г., «Учитель-мастер» - учитель нач.классов Урюпина Е.А., Гранта «Учитель-наставник» - учитель географии Кудрявцева Н.В., 2017г.

## Содержание

1. Информационная справка об образовательном учреждении.....	4.
2. Право владения. Техническое оснащение .....	5
3. Структура образовательного учреждения и система управления .....	9
4. Контингент учащихся. Организация учебного процесса в ОУ.....	10
5. Анализ методической работы по итогам 2017-2018 уч.года.....	12
6. Развитие кадрового потенциала.....	15
7. Методическая активность педагогического коллектива.....	16
8. Работа с одаренными детьми.....	17.
9. Олимпиадное движение.....	18
10. Анализ качества образования по итогам 2017-2018 уч.года .....	22
11 Итоги сдачи ГИА- 2018г.....	27
11. Анализ воспитательной работы в школе .....	30
12. Работа с родителями.....	39.
13. Детское движение.....	45
13. Источники финансирования учебно-воспитательного процесса.....	50.
14. Задачи на 2018-2019 год.....	51.

## *1. Информационная справка об образовательном учреждении*

1.1. Устав МБОУ средней общеобразовательной школы №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением Руководителя исполнительного комитета Агрызского муниципального района за № 408 от 04 сентября 2018 года, зарегистрирован МРИ ФНС России №9 по РТ 30 сентября 2018 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, 422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, улица Октябрьская, дом 25, фактический адрес ОУ 422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, улица Октябрьская, дом 25

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации – 19 октября 2012 года, основной регистрационный номер ОГРН 1021600515001,

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, серия 16 № 006672084

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 005931363, дата выдачи свидетельства 20 ноября 2000 года, ИНН 1601003456

Год создания учреждения – 1951 г. Начальная школа №54 Горьковской железной дороги  
1952 г. Семилетняя школа №54 Горьковской железной дороги  
1960 г. Восьмилетняя школа №54 Горьковской железной дороги  
1961 г. Восьмилетняя школа №76 Горьковской железной дороги  
1968 г. Средняя школа №76 Горьковской железной дороги  
1993 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Агрыз Агрызского района  
2005 г. Школа получила новое здание

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия: серия 16 Л 01 № 0001685, регистрационный № 5899 от 10 декабря 2014 года, срок действия бессрочное.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 025920, регистрационный номер №0888 от 03 мая 2011 года, срок действия по 3.05.2023 года.

1.5. Учредителем является исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

## **2. Право владения. Техническое оснащение ОУ.**

Право пользования площадями закреплено договором между Исполнительным комитетом Агрызского муниципального района РТ и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района РТ №71 от 29.12. 2007 г. Форма пользования зданием и помещениями – оперативное управление.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан располагается в современном благоустроенном (универсальном, отдельно стоящем, кирпичном) здании в центре города, общей площадью 7578,4 кв. м.

Здание характеризуется наличием холодного и горячего водоснабжения, работающей системой канализации. Туалеты оборудованы в соответствии с СанПин; в школе оборудованы аварийные выходы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре, кнопка экстренного вызова милиции; соответствуют требованиям электрическая проводка, подъездные пути.

Территория школы по периметру огорожена, осуществляется садово-парковый дизайн. В хозяйственную зону относятся участок для выращивания цветов, проведения опытнической работы. На территории организована детская площадка БДД, универсальная детская площадка (баскетбольная площадка, хоккейная коробка).

Всего по зданию 5215,85 кв. м., расчёт площади на каждого человека по проектной наполняемости 8,02 кв. м. Проектная наполняемость школы - 640 чел., фактическая - 687 человек - учащихся по состоянию на 01.09.2018г.

Учреждение работает в одну смену, поскольку количество учебных кабинетов позволяет соответственно расписанию уроков организацию учебных занятий 100% обучающихся одновременно.

В школе 31 классный кабинет:

- Кабинет татарского языка и литературы - 3 (50%)
- Кабинет русского языка и литературы -3 (50%)
- Кабинет информатики – 1 (80%)
- Кабинет физики-1 (100%)
- Кабинет химии и биологии-1 (6%)
- Кабинет истории-1 (50%)
- Кабинет географии, ОБЖ -1 (60%)
- Кабинет математики-2 (60%)
- Кабинет английского языка-2 (40%)
- Кабинет ППД- 1 (100%)
- Кабинет начальной школы- 12 (80%)
- Кабинет технического труда-2 (70%)
- Мастерские – 2 (65%)

Оснащены кабинеты достаточно хорошо, что позволяет полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Высок уровень оснащения кабинетов английского языка, русского языка и литературы, географии, начальных классов, математики, физики. Школа продолжает работу над оснащением кабинетов химии, биологии, истории, татарского языка. Поскольку имеются не все условия для реализации практической части рабочих программ, не хватает карт по истории, при организации учебных занятий широко применяются медиа и интернет ресурсы.

Площадь актового зала –220,9 кв. м.

Спортивный зал площадью -283,6 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием: бревно гимнастическое (1), брусья гимнастические(1), канат для лазанья (1), конь гимнастический (1), мячи волейбольные (2), баскетбольные (2), футбольные (1), колодки стартовые, кольца гимнастические-1, комплект лыжный -32, мат гимнастический -9, мостик-1, перекладина гимнастическая-2, скамья гимнастическая-5, стенка гимнастическая-4, щит баскетбольный тренировочный -4, стойка для прыжков в высоту -2, комплект бадминтонный - 1.

В школе имеется столовая площадью 147,9 на 144 посадочных места. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием. Зал для приема пищи современно оформлен в соответствии с требованиями эстетики. 100% учащихся получают горячие завтраки, получающие обеспеченные двух разовым питанием - 500 человек (73%), сумма на одного человека итого 35.80 руб., из них 7 руб.10 коп. – дотация из бюджета РТ. Горячее питание для данной категории учащихся предоставляется на одного учащегося в период обучения за счет средств бюджета Агрызского муниципального района Республики Татарстан в виде горячего завтрака на сумму не более 25 руб. в день для учащихся 1-11-х классов.

Организация полноценного питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, организовано Постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан от 18 декабря 2015 года №765. Постановление устанавливает порядок предоставления мер социальной поддержки в виде бесплатной организации горячего питания для учащихся 1-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан из семей, имеющих в своем составе 4 и более несовершеннолетних детей (от 0 до 18 лет). В школе меры социальной поддержки предоставлены 37 учащимися. Для получения мер социальной поддержки необходимо предоставить заявление на имя директора школы, копию удостоверения многодетной семьи для подтверждения наличия в семье 4-х и более несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стоматологическим оборудованием. Медицинским работником школы является Можаяева Людмила Александровна, медицинская сестра МБУЗ «Агрызская ЦРБ».

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения. Занимает три комнаты общей площадью 111 кв.м. В библиотеке имеется читальный зал, два помещения для книгохранения. Библиотека оборудована читательскими

столами, стульями, двухсекционными стеллажами. Освещение соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. Читальный зал рассчитан на 18 посадочных мест. Имеются каталожный шкаф, односекционные стеллажи, шкафы узкие, библиотечный барьерный стол, компьютерный стол, компьютер, принтер. Заведует библиотекой с октября 2018 года Стерхова Анастасия Николаевна.

Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технической базы школы. Учебные кабинеты оформлены эстетично в соответствии с современными требованиями. Создана комфортная среда для обучения и воспитания детей.

В школе один компьютерный класс, **58 компьютеров (все используются в учебном процессе)**, **10 компьютеров на 100 обучающихся**, 44 ноутбука, 6 интерактивных доски, 9 кабинетов оборудованных мультимедиа проекторами. Школа имеет **свой сайт** на сайте электронное образование РТ, установлены точки беспроводного доступа к Интернету Wi-Fi. По программе МО и НРТ в 2017 году в школу поступили 15 нетбуков, предназначенных для педагогов.

#### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	58
из них используются в учебном процессе	58
из них не ниже класса Р IV	0
Количество ноутбуков	44
Количество интерактивных досок	6
Количество мультимедиа проекторов	9
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Наличие сайта, адрес	agriz-schola@mail.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» за результативный труд и высокие достижения учителей Шадриной Л.С., Кудрявцевой Н.В., Исмагиловой О.И. МБОУ СОШ №3 им. Т. Гиззата получила современные высоко оснащенные кабинеты. Так в 2007 году школой был получен кабинет русского языка и литературы и кабинет ПДД, в 2008 году - кабинет географии, в 2009 году- кабинет английского языка.

В кабинете ПДД имеются действующий разрез легкового автомобиля, электрифицированные стенды по ПДД, автотренажер «Форсаж-2».

Начиная с 2012, 2013г получены интерактивные доски, мультимедийные проекторы для кабинетов начальных классов, математики. Получено оборудование для проведения лабораторных работ в кабинете физики.

С 2006 года на базе образовательного учреждения функционирует филиал районного музея имени Тази Гиззата. Учителями татарского языка и классными руководителями проводится большая работа по ознакомлению учащихся школы с творчеством земляка- драматурга как на уроках, так и во внеурочное время с привлечением материалов музея. В ноябре 2014г., 2015г., 2016г. ОАО «Телерадиокомпания «Новый век» по творчеству Тази Гиззата, используя материалы школы, подготовила передачу «Литературное наследие».

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения. Занимает три комнаты общей площадью 111 кв.м. В библиотеке имеется читальный зал, два помещения для книгохранения. Библиотека оборудована читательскими столами, стульями, двухсекционными

стеллажами. Освещение соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. Читальный зал рассчитан на 18 посадочных мест. Имеются каталожный шкаф, односекционные стеллажи, шкафы узкие, библиотечный барьерный стол, компьютерный стол, телевизор, компьютер, принтер.

В период с 2011 года по 2018 год в материально-техническое состояние образовательного учреждения были осуществлены следующие вложения из муниципального бюджета:

- 2011 год - 247606 руб.
- 2012 год - 1396807 руб.;
- 2013 год – 747345,40 руб.;
- 2014 год - 1284605 руб.
- 2015 год – 146175 руб.
- 2016 год – 246900 руб.
- 2017 год – 31404809 руб.

В 2016 году на сумму 150 тыс.рублей приобретена школьная мебель: столы для столовой 3, скамеек 6шт., стулья 30 шт., парты 15 шт.. стол для учителя – 1шт., кафы для учителя – 1. Приобретен металлодетектор на сумму 87 тыс.руб.. огнетушители на сумму 9 900 руб. Во время летних каникул произведена замена санузлов (унитазов) в количестве 6 шт. на сумму 32 тыс. рублей.

Материально-техническая база, созданные условия в образовательном учреждении позволили организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.



### 3. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ «Об образовании в Российской Федерации», Республики Татарстан «Об образовании», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный учредителем на срок, определенный контрактом, и его заместители. Директор школы – Каримова Альбина Амировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в старшем звене – Шершнева Вероника Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальном звене – Урюпина Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Алексеева Наталья Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе – Гиззатуллина Айгул Раисовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части – Вазяхиева Гузаль Амировна.

Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Решения педагогического совета утверждаются приказами директора школы.

Пристальное внимание со стороны правительства РТ и МО иНРТ в последнее время обращается на создание детских общественных организаций, созданы программы и подпрограммы форм самоуправления. Формами самоуправления в нашем ОУ являются совет школы, родительский комитет школы, общее собрание трудового коллектива. Также органом ученического самоуправления является ШУС «Школьная Планета»

На новом витке своего развития находится школьное самоуправление - это ученический орган – «Школьная планета», куда входят представители 8-11 классов в количестве 20 человек. ШУС ведётся работа по 4 направлениям: личностное развитие (комитет образования, комитет культуры, комитет спорта и ДОО «Школа Активных Ребят»), информационно-медийное (комитет печати), военно-патриотическое (ЮНАРМИЯ, отряд профилактики «Беркут», патриотическое объединение «Патриот»), гражданская активность (ЮИД «Светофор», комитет добровольчества, SMS-дети) и юные экологи (комитет экологии «Экологическое движение РОСТОК»). В комитеты по направлениям входят выбранные сектора классов. Возглавляет «Школьную Планету» лидеры 4 направлений ШУС - Тимкина Айгуль, Перевощикова Вера, Кухарчук Сабина, Галиева Карина, решением общим собранием учащихся. Всю работу школьного самоуправления контролирует и направляет зам. директора по ВР, а работу детского общественного движения - педагог-организатор школы Ишкатова Кристина Валерьяновна, координирует заместитель директора по воспитательной работе.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: <https://edu.tatar.ru/agriz-schola3>. Это важное средство информации и коммуникации школы. В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и

доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система электронных дневников. С 2010 года наша школа начала работать с электронным дневником в системе «Электронное образование в Республике Татарстан». И вот уже седьмой год мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках. Наша школа всегда открыта для общения и диалога. Вы можете позвонить нам по телефону 2-29-09 или написать на наш электронный адрес: [agriz-schola3@mail.ru](mailto:agriz-schola3@mail.ru) и вновь открытый электронный ящик [S3.Agr@tatar.ru](mailto:S3.Agr@tatar.ru).

#### 4. Контингент образовательного учреждения

Кол-во	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебного года	2016/2017 учебного года	2017/2018 учебного года	2018/2019 Начало года
<b>Всего детей по школе</b>	<b>581</b>	<b>619</b>	<b>674</b>	<b>681</b>	<b>687</b>
<b>Обучающихся в 1классе</b>	<b>106</b> <b>(4 класса)</b>	<b>107</b> <b>(4 класса)</b>	<b>84</b> <b>(3 класса)</b>	<b>87</b> <b>(3 класса)</b>	<b>88</b> <b>(3 класса)</b>

#### 5. Организация учебного процесса

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование (1-4 кл.)	(1 класс-33 недели) 34 недели	(1класс-5 дней) 6 дней	(1 класс 35 минут) 45 минут
Основное общее образование (5-9 кл.)	35 недель	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование (10-11 кл.)	35 недель	6 дней	45 минут

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-ых классов составляет 33 недели. Для 2-4 классов- 34 недели, для 5-8, 10 классов - 35 недель, 9, 11-34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и не менее 8 недель в летнее время. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

Обучение в школе ведется:

- В первых классах по 5-ти дневной учебной неделе;
- Во 2-11-ых классах по 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Расписание занятий составляется в соответствии с СанПиН. Продолжительность уроков в первом классе – 35 минут. Обучение в 1-м

классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут. Во 2-11 ом классах – 45 минут при 6-ти дневной неделе. Длительность перемен между уроками составляет по 10 минут – 2 (две) перемены, по 15 минут – 3(три) перемены.

В целях достижения высокой результативности и эффективности урочного процесса в преподавании ряда предметов в классах с количеством учащихся не менее 25 человек производится деление на группы. Классы делятся на подгруппы при изучении родного языка, иностранных языков, информатики и ИКТ, технологии. В школе всего 27 класс-комплектов, функционирует группа продленного дня рассчитанная на 25 человек.

Школа обеспечивает индивидуальные занятия на дому с учащимися, не имеющих возможность посещать школу в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья (Устав ОУ) – 8 человек.

## **6. Образовательная деятельность.**

МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г.Агрыз Агрызского района РТ является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью образовательного процесса школы является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы.

Основополагающим документом школы является Образовательная программа, основное назначение которой – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

**Анализ методической работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз  
Агрызского муниципального района РТ  
в 2017/2018 учебном году**

В 2017/2018 учебном году методическая работа школы была построена согласно годовому плану школы по работе над методической темой.

**О ходе реализации методической темы**

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через совершенствование профессиональных педагогических компетенций». Методическая тема реализуется второй год.

Цель: Формирование профессиональных компетенций учителя для обеспечения реализации ФГОС.

Задачи на 2017/2018 учебный год:

- Повысить успеваемость обучения до 100%, качество обучения до 60%.
- Продолжить стимулирование научного и методического роста педагогов школы, подготовку претендентов на первую и высшую квалификационную категорию.
- Продолжить модернизацию УВП в соответствии с компетентностным подходом и деятельностным методом в целях повышения качества образования.
- Ввести изменения в школьные нормы текущего оценивания и по учебным периодам, в целях повышения качества образования.
- Согласно техническому заданию инновационной площадки НГПУ осуществить работу по конструированию КИМов формирования УУД на уровне среднего общего образования, по результатам создать единое методическое пособие для школы.

Исходя из цели методической темы, работу по формированию профессиональных компетенций учителя реализуется по следующим направлениям.

1. Самообразование педагогов. Каждый педагог составил план методической работы на межаттестационный период. Работа ведется по плану, в планы составлены в единой форме, направлены на личную деятельность педагога по участию в профессиональных конкурсах и грантах, научно-практических конференциях, выпуск публикаций на основе педагогического опыта, показ открытых уроков, подготовку участников олимпиад из числа учащихся, конкурсов различных уровней. Результаты отслеживаются руководителями ШМО, входят каждую четверть в отчет ШМО и портфолио учителя.
2. Работа с одаренными детьми: подготовка и участие детей в олимпиадах (дистанционных и очных), подготовка и участие в конкурсах различных уровней, подготовка учащихся к публикациям собственных творческих и публицистических работ.
3. Публикация педагогических материалов личного профессионального опыта в различных электронных и печатных изданиях, СМИ.
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и НПК, семинарах.

Ахунова Р.Р. является участником Федерального проекта "Апробация модели уровневой оценки компетенции учителей русского языка и математики" на экспериментальной площадке ФГБОУВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена" в 2017 году.

Работа в рамках РИП. Обобщение работы в форме проведения мероприятий по распространению передового опыта работы. В рамках работы РИП НГПУ «Мониторинг формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС в образовательной организации» под руководством к.п.н. Ирины Михайловны Захаровой в рамках технического задания ведется работа по созданию банка приемов и методов формирования УУД школьников и КИМов для их измерения. В рамках договора с РИП работают 28 представителей коллектива.

Тема школьного инновационного педагогического проекта в рамках РИП:

«Развитие культуры мышления школьника как формирование универсальных учебных действий». Работа по созданию банка форм и измерителей УУД продолжается, не завершена. Обобщение данной работы в форме сборника планируется в сентябре-ноябре 2018 года.

В рамках данного направления работы коллективом МБОУ СОШ №3 имени Т.Гиззата был обобщен ППО в форме образовательных форумов под руководством ЗДУВР В.Н.Шершневой:

-11.04.2018 года прошел муниципальный образовательный форум для учителей-филологов, математиков, учителей начальных классов, в рамках форума функционировали Муниципальная научно-практическая конференция имени Л.Н.Толстого, образовательный практикум районного методического объединения учителей начальных классов (фрагмент урока- Светлакова Т.Н., заседание РМО –Урюпина Е.А., Дерюшева И.М., Чикурова Л.А., Фатыхова О.В., Покоева Е.П., Нуриева Н.В., Хузина Т.В.), семинар-практикум учителей математики и информатики и ИКТ, входе которого были показаны фрагмент открытого урока Ширококовой Д.Н., мастер-класс Ахуновой Р.Р., мастер-класс Тимербаевым Р.З.;

-27.04.2018 года состоялся Республиканский образовательный форум «Траектория успеха» для молодых педагогов и студентов ВУЗов и пед. колледжей. В рамках форума прошла панельная дискуссия при участии представителей ж/д организаций, учреждений здравоохранения, культуры, спорта, СМИ. Прошли мастер-классы Н.Маркина, учителя из Инополиса, К.Коробейниковой-председателя СМП Агрызского района, Э.Ашировой –педагога-психолога с участием родительской общественности, мастер-класс проблемного профессионального сообщества по формированию на уроках УУД был проведен Гилязовой Э.Е., Гоголевой И.В., ширококовой Д.Н., Исмагиловой О.И., чемпионат образовательных проектов по смешенной методу У.Диснея и международного кафе был проведен Коробейниковой К.А.

В ходе образовательных форумов был показан творческий пролог, режиссерами-постановщиками и авторами сценария которого стали Шадрина Л.С., Долженкова Т.И.,

В организации пролога были задействованы учащиеся школы, учитель музыки Набиева Г.Ф., педагог-организатор Мухаметзянова И.С.

Во время проведения образовательных форумов была создана тематическая среда при помощи выставок и инсталляций под руководством ЗДУВР Шершневой В.Н.:

Рекреация 1 этажа:

1.1. «Композиция-инсталляция «Салон Анны Шерер» (рядом с кабинетами №5,6)- Аминова Н.А., Алексеева Н.В., Гульнева Е.Г.;

1.2. Выставка стенгазет учащихся, посвященных Л.Толстому»- Думчева Р.В., Фархутдинова Р.С.,

Рекреации 2 этажа:

1.3. «Галерея Славы» центральная выставка -Зиннатова Л.И., Гимазова А.И.;

1.4. Предметная инсталляция «Письменный стол мыслителя» (перед актовым залом)- Щекина Д.С., Шакирова Ф.Ф.;

1.5. Фотовыставка «О Л.Н.Толстом» - Бадрутдинова Г.Т., Ганиева Г.З.;

1.6. Выставка творческих работ учащихся на английском языке (рядом с кабинетами №27-29) – Шафикова Л.И., Суровцева Л.В., зимний сад- Кудрявцева Н.В., Гараева А.И.;

1.7. Зал боевой славы (рядом с кабинетами №20-21), уголок символики (вход в актовый зал)- Гиззатуллина А.Р.;

Рекреации 3 этажа:

1.8. Выставка изобразительного творчества учащихся 5-6 классов (учитель Шершнева В.Н.), посвященная произведениям Л.Толстого- Ибрагимов А.Р., Ахметзянова Е.С.

- 1.9. Экспозиция на мольбертах «Портреты Льва Толстого», творческие работы учащихся 9-11 классов- отв. Учитель Шершнева В.Н.
- 1.10. Композиция – инсталляция «Крестьянский быт эпохи Л.Толстого»- Герасимова И.Ш., Муллахметова Ф.М., Муллахметов И.Р.
- 3.0. Выставка декоративно-прикладного творчества детей - учитель технологии Паймикина Г.Х.

**Список педагогических работников – участников  
инновационного проекта**

№	Ф.И.О.	должность	контактный телефон	электронный адрес
1	Каримова Альбина Амировна	директор школы, учитель татарского языка и литературы	89600772090 88555122909	<a href="mailto:k.alb1n@mail.ru">k.alb1n@mail.ru</a>
2	Шершнева Вероника Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель изобразительного искусства	89625690932	<a href="mailto:0103000385@edu.tatar.ru">0103000385@edu.tatar.ru</a>
3	Гиззатуллина Айгуль Раисовна	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	89600686403	<a href="mailto:aigul292@mail.ru">aigul292@mail.ru</a>
4	Зиннатова Лилия Ильфаровна	Учитель татарского языка и литературы	89061160425	<a href="mailto:0103001135@edu.tatar.ru">0103001135@edu.tatar.ru</a>
5	Ишмухаметова Венера Магсумовна	Учитель татарского языка и литературы	89600658730	<a href="mailto:veneraim@yandex.ru">veneraim@yandex.ru</a>
6	Герасимова Ильзида Шамиловна	Учитель татарского языка и литературы	89053734755	<a href="mailto:ilzidashamilovna@mail.ru">ilzidashamilovna@mail.ru</a>
7	Кудрявцева Наталья Валентиновна	Учитель географии и биологии	89600624573	<a href="mailto:mgd10kv9@mail.ru">mgd10kv9@mail.ru</a>
8	Гараева Альбина Исрафилевна	Учитель биологии и химии	89600863719	<a href="mailto:albina.garaevamnanova@mail.ru">albina.garaevamnanova@mail.ru</a>
9	Светлакова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	89656114988	<a href="mailto:tanya.svetlakova.82qw.12.as@mail.ru">tanya.svetlakova.82qw.12.as@mail.ru</a>
10	Покоева Елена Петровна	Учитель начальных классов	89600745730	<a href="mailto:pokoeva.1975@mail.ru">pokoeva.1975@mail.ru</a>
11	Коробейникова Кристина Алексеевна	Учитель истории и обществознания	89625686570	<a href="mailto:kristinochka-45@mail.ru">kristinochka-45@mail.ru</a>
12	Чикурова Луиза Альбертовна	Учитель начальных классов	89600580247	<a href="mailto:luizadar03@mail.ru">luizadar03@mail.ru</a>
13	Ахунова Раля Рифкатовна	Учитель математики	89061160203	<a href="mailto:arr8888@mail.ru">arr8888@mail.ru</a>
14	Гоголева Ирина Васильевна	Учитель истории и обществознания	89053747133	<a href="mailto:vohmina18@yandex.ru">vohmina18@yandex.ru</a>
15	Ганиева Гузель Заилевна	Учитель английского языка	89600846064	<a href="mailto:gyuzelganievamishina@mail.ru">gyuzelganievamishina@mail.ru</a>
16	Шакирова Фаниля Фаритовна	Учитель математики	89061161238	<a href="mailto:vip.fanilya@bk.ru">vip.fanilya@bk.ru</a>

17	Гилязова Эльвира Евгеньевна	Учитель английского языка	89631226812	<a href="mailto:elviragilyazova1203@mail.ru">elviragilyazova1203@mail.ru</a>
18	Аминова Наиля Азатовна	Учитель русского языка и литературы	89600431523	<a href="mailto:nailya1011@gmail.com">nailya1011@gmail.com</a>
19	Широбокова Дина Николаевна	Учитель математики	89053717458	<a href="mailto:doonnaa@mail.ru">doonnaa@mail.ru</a>
20	Дерюшева Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	89124570069	<a href="mailto:dim4268@gmail.com">dim4268@gmail.com</a>
21	Исмагилова Ольга Ивановна	Учитель английского языка	89053730251	<a href="mailto:olena_agryz@mail.ru">olena_agryz@mail.ru</a>
22	Гульнева Елена Григорьевна	Учитель физической культуры	89600856457	<a href="mailto:elena.gulneva@mail.ru">elena.gulneva@mail.ru</a>
23	Фатыхова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	89050385908	<a href="mailto:oxanafatykhova@yandex.ru">oxanafatykhova@yandex.ru</a>
24	Нуриева Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	89093136814	<a href="mailto:natasha_agr@mail.ru">natasha_agr@mail.ru</a>
25	Муллахметов Ильфат Ринатович	Учитель физической культуры	89061226954	<a href="mailto:mul.ilfat2016@yandex.ru">mul.ilfat2016@yandex.ru</a>
26	Бадрутдинова Гульназ Талгатовна	Учитель татарского языка	89061166424	<a href="mailto:gulnaz.badrutdinova@mail.ru">gulnaz.badrutdinova@mail.ru</a>
27	Муллахметова Фарида Минесаубановна	Учитель татарского языка	89061226953	<a href="mailto:garif1976@mail.ru">garif1976@mail.ru</a>
28	Гимазова Альфия Ильфатовна	Учитель начальных классов	89061212540	<a href="mailto:gimazova75@mail.ru">gimazova75@mail.ru</a>

#### **Развитие кадрового потенциала**

В 2017/2018 учебном году в педагогический коллектив был представлен 44 основными работниками и 1 внешним совместителем, из них администрация – 3 человека директор школы А.А.Каримова, ЗДУВР В.Н.Шершнева, ЗДВР А.Р.Гиззатуллина; 41 учитель.

Из числа основных работников 6 чел. (14%)- Ишмухаметова В.М., Паймикина Г.Х., Кудрявцева Н.В., Гульнева Е.Г., Дерюшева И.М., Гиззатуллина А.Р. имеют высшую квалификационную категорию, 16 (36%)- первую квалификационную категорию (Гилязова Э.Е., Урюпина Е.А., Хузина Т.В., Чикурова Л.А., Светлакова Т.Н., Кузнецова Л.К., Муллахметова Ф.М., Зиннатова Л.И., Герасимова И.Ш., Аминова Н.А., Гараева А.И., Ахунова Р.Р., Исмагилова О.И., Николаева А.Б., Муллахметов И.Р., Гоголева И.В.),

Без категории 22 человека -50%.

18 аттестованы на СЗД (41%) –(Суровцева Л.В., Бадрутдинова Г.Т., Покоева Е.П., Шакирова Ф.Ф., Алексеева Н.В., Аширова Э.В., Фархутдинова Р.С., Набиева Г.Ф., Шафикова Л.И., Нуриева Н.В., Широбокова Д.Н., Тимербаев Р.З., Гимазова А.И., Коробейникова К.А., Михайлова А.В., Бакеева Ю.В., Шадрина Л.С., Думчева Р.В.),

2 человека (4%)- Долженкова Т.И., Ахметзянова Е.С. -пользуются льготой на основании порядка аттестации.

#### **Аттестация педагогических кадров**

В 2017/2018 учебном году были аттестованы на соответствие занимаемой должности Тимербаев Р.З., Гимазова А.И., Коробейникова К.А., Михайлова А.В., Бакеева Ю.В., Мухаметзянова И.С.(переход в другую организацию).

В четвертом квартале 2018 года планируют аттестацию на первую квалификационную категорию Герасимова И.Ш., Зиннатова Л.И., Гараева А.И., Светлакова Т.Н., Чикурова Л.А., Бадрутдинова Г.Т., Муллахметова Ф.М.

#### **Повышение квалификации:**

В 2016/2017 учебном году повысили свою квалификацию 3 человека (6%)- Покоева Е.П., Нуриева Н.В., Суровцева Л.В.; в летний период 2018 года повысили свою квалификацию 4 учителя (9%)- Светлакова Т.Н., Хузина Т.В., Чикурова Л.А., Фатыхова О.В.

### **Работа на индивидуальным профессиональным ростом учителя**

Каждый учитель принимает участие в методической жизни школы. Его методическая тема является частью реализации общей темы школы. Все методические выходы учителя связаны по содержанию с личной темой и направлены на её реализацию.

Индивидуальные затруднения учителя при организации УВП выявляются в ходе контроля администрацией школы, заявляются лично учителем. Рекомендации по улучшению УВП и решению индивидуальных затруднений отражаются в справках администрации и приказах по итогам контроля.

В 2017/2018 учебном году более всего затруднений возникало у учителей при анализе и планировании формирования УУД, работы со слабоуспевающими детьми и детьми с низкой познавательной мотивацией, при подготовке одаренных детей к олимпиадам.

### **Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами**

В 2015/2016 учебном году в коллектив была принята молодой специалист, учитель истории и обществознания Коробейникова Кристина Алексеевна. Работа по повышению методического уровня, профессиональному становлению молодого специалиста ведется по отдельному плану. Заместитель директора по УВР велет плановое посещение учебных занятий с целью оказания методической помощи.

Коробейникова К.А. была вовлечена в конкурсное движение для формирования активной профессиональной позиции: выиграла грант «Наш новый учитель» в августе 2016 года, стала победителем зонального этапа, стала участником республиканского этапа конкурса «Учитель года России-2016», в 2017 году стала победителем зонального и республиканского этапа «Учитель года-2017» в номинации «Будущее педагогики» (вошла в 10-ку лучших). В 2017/2018 учебном году стала призером муниципальных конкурсов.

В 2017 году в школу была принята молодой специалист Ахметзянова Екатерина Сергеевна. Ахметзянова Е.С. имеет среднее специальное педагогическое образование, получает заочно высшее. С начала года она была закреплена в рамках гранта «Учитель-наставник» за учителем высшей категории Кудрявцевой Н.В., вся работа в рамках грантовых мероприятий была выполнена в срок, транслировалась на сайте профессионального развития учителя РТ. Ахметзянова Е.С.- соискатель гранта «Наш новый учитель» в 2018 году.

### **Авторские программы**

13 педагогов школы (26%- Кудрявцева Н.В., Шадрина Л.С., Ишмухаметова В.М., Урюпина Е.А., Хузина Т.В., Кузнецова Л.К., Светлакова Т.Н., Чикурова Л.А., Дерюшева И.М., Гульнева Е.Г., Николаева А.В., Фатыхова О.В., Паймикина Г.Х.) являются авторами 15-ти учебных и дополнительных образовательных программ.

### **Педагогические публикации**

За 2016/2017 учебный год 36 педагогов (63%) опубликовали 168 материалов в различных сборниках и СМИ.

В 2017/2018 учебном году опубликовали материалы своего педагогического опыта 22 педагога (50%)- Гилязова Э.Е., Ганиева Г.З., Суровцева Л.В., Бадрутдинова Г.Т., Зиннатова Л.И., Кулрявцева Н.В., Гараева А.И., Широбокова Д.Н., Шакирова Ф.Ф., Нуриева Н.В., Кузнецова Л.К., Михайлова А.В., Урюпина Е.А., Чикурова Л.А., Светлакова Т.Н., Гоголева И.В., Шадрина Л.С., Паймикина Г.Х., Гульнева Е.Г., Покоева Е.П., Алексеева Н.В. Всего 68 публикаций в различных СМИ.

Наблюдается снижение данного показателя по сравнению с прошлым годом.



## **Участие в профессиональных конкурсах представителей педагогического коллектива**

### **2016/2017 учебный год**

Всего за период 2016/2017 учебного года педагогическими работниками школы были осуществлено участие в конкурсах различного уровня 108 раз.

На муниципальном уровне: 4 победителя Гараева А.И., Коробейникова К.А., Дерюшева И.М., Мухаметзянова И.С., 1 призер- Светлакова Т.Н., 1 –дипломант Михайлова А.В.

На Республиканском уровне: 5 победителей Коробейникова К.А., Кудрявцева Н.В., Урюпина Е.А., Аминова Н.А., Зиннатова Л.И.

На Всероссийском уровне (дистанционные конкурсы):

- 14 победителей: Гараева А.И., Гилязова Э.Е., Исмагилова О.И., Суровцева Л.В., Зиннатова Л.И., Насибуллина Г.М., Кузнецова Л.К., Михайлова А.В., Светлакова Т.Н., Чикурова Л.А., Нуриева Н.В., Покоева Е.П., Муллахметов И.Р., Паймикина Г.Х.;

-14 призеров: Широбокова Д.Н., Шакирова Ф.Ф., Коробейникова К.А., Гилязова Э.Е., Суровцева Л.В., Муллахметова Ф.М., Шафикова Л.И., Герасимова И.Ш., Дерюшева И.М., Фатыхова О.В., Нуриева Н.В., Муллахметов И.Р., Паймикина Г.Х., Гульнева Е.Г.;

- 2 дипломанта: Дерюшева И.М., Хузина Т.В.

На международном уровне (дистанционные конкурсы): 4 победителя- Бадрутдинова Г.Т., Герасимова И.Ш., Дерюшева И.М., Нуриева Н.В., 2 призёра- Коробейникова К.А., Дерюшева И.М.

29 педагогов (59%) являются победителями и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней, наблюдается рост данного показателя, положительная динамика.

### **2017/2018 учебный год**

Всероссийский уровень дистанционные конкурсы: всего 56 выходов, 23 педагога (53%), 38 призовых мест (победителей 1 и 2 степени)- Гилязова Э.Е., Суровцева Л.В., Ганиева Г.З., Исмагилова О.И., Муллахметова Ф.М., Ишмухаметова В.М., Зиннатова Л.И., Кудрявцева Н.В., Гарарева А.И., Широбокова Д.Н., Дерюшева И.М., Кузнецова Л.К., Чикурова Л.А., Светлакова Т.Н., Нуриева Н.В., Хузина Т.В., Гоголева И.В., Коробейникова К.А., Паймикина Г.Х., Муллахметов И.Р., Гульнева Е.Г.

(Приложение).

### **Участие в грантовых конкурсах**

Урюпина Е.А. -победитель гранта «Учитель-мастер» в 2017 году, соискатель гранта в 2018 году.

Кудрявцева Н.В.- победитель гранта «Учитель-наставник» в 2017 году, соискатель гранта в 2018 году.

Зиннатова Л.И.- победитель гранта «Старший учитель» в 2017 году, соискатель гранта в 2018 году.

Аминова Н.А.- победитель гранта «Старший учитель» в 2017 году.

Коробейникова К.А.- победитель гранта «Наш новый учитель» в 2016 году, третий год реализации гранта в 2018/2019 учебном году.

Ахметзянова Е.С.- соискатель гранта «Наш новый учитель» в 2018 году.

Ишмухаметова В.М. является участником Конкурса лучших учителей Российской Федерации и соискателем гранта в 200 тыс руб. в 2018 году.

Данный показатель методической активности педагогов стабилен по сравнению как и в прошлом учебном году.

### **Работа в ШМО с одаренными детьми в 2018 году.**

#### **Публикации учащихся**

В 2016/2017 учебном году 11 учителей (22,4%) Кудрявцева Н.В., Каримова А.А., Паймикина Г.Х., Урюпина Е.А., Кузнецова Л.К., Хузина Т.В., Бакеева Ю.В., Герасимова И.Ш., Бадрутдинова Г.Т., Зиннатова Л.И., Гилязова Э.Е. подготовили учащихся, которые опубликовали 24 материала в различных СМИ и электронных ресурсах.

В 2017/ 2018 учебном году 6 учителей (13%) подготовили 10 учащихся к публикациям своих работ. Наблюдается спад методической активности по данному показателю.

#### **Работа с одаренными детьми**

**Динамика побед в муниципальных олимпиадах за 5 лет**

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Победители	4	7	3	6	10	15	11
призёры	12	3	1	4	15(+5)	18	13

Наблюдается стабильная динамика победителей и призеров муниципальных туров предметных олимпиад.

**Итоги участия в МЭ ВОШ и РОШ учащихся МБОУ СОШ №3 им. Т. Гиззата г. Агрыз в  
2017/2018 учебном году**

№	Предметная область	класс	Ф.И.О.	статус		учитель
	Русский язык	4в	Сухов А.	<i>1-й в рейтинге</i>		Ахметзянова Е.
1		5а	Фахрутдинова Э.	победитель		Шадрина Л.С.
		8а	Арсланова р.		<i>2-й в рейтинге</i>	Шадрина Л.С.
		11б	Гиззатуллин Э.	<i>1-й в рейтинге</i>		
2	Экология	9а	Мулланурова Э.		призер	Гараева А.И.
3		11б	Зубов А.	победитель		
	История	7в	Бычкова К.	<i>1-й в рейтинге</i>		Коробейникова К.
		7б	Мигаль В.		<i>3-й в рейтинге</i>	Гоголева И.В.
		11б	Нурмухаметова А.		<i>2-й в рейтинге</i>	Коробейникова К.
3	Английский язык	8а	Шурманов Р.	победитель		Исмагилова О.И.
5		8а	Арасланова Р.		призер	Исмагилова О.И.
6		9а	Мулланурова Э.		призер	Ганиева Г.З.
7		11а	Помыткин В.	победитель		Исмагилова О.И.
8	География	7б	Мигаль В.		призер	Кудрявцева Н.В.
9	Математика	5а	Янбаева К.	победитель		Ахунова Р.Р.
10		6а	Корепанов Н.		призер	Широбокова Д.Н.
11	Биология	11б	Гиззатуллин Э.	победитель		Гараева А.И.
12		11б	Зубов А.		призер	
13	ОБЖ	11б	Зубов А.		призер	Гульнева Е.Г.
14	Литература	8а	Арасланова Р.	победитель		Шадрина Л.С.
15		9а	Кухарчук С.		призер	Шадрина Л.С.
16	Технология	8а	Арасланова Р.		призер	Паймикина Г.Х.
17		8б	Гатауллина А.		призер	
18	Химия	8б	Гуляева К.	победитель		Гараева А.И.
19		11б	Гиззатуллин Э.	победитель		Мингалиева А.
20		11а	Гиззатуллин		призер	Мингалиева А.

			<b>Р.</b>			
<b>21</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>8б</b>	<b>Шакиров Р.</b>		<b>призер</b>	<b>Гульнева Е.Г.</b>
<b>22</b>	<b>Татарский язык (татарские группы)</b>	<b>4а</b>	<b>Башарова З.</b>		<b>призер</b>	<b>Герасимова И.</b>
<b>23</b>		<b>6б</b>	<b>Арсланов А.</b>	<b>победитель</b>		<b>Зиннатова Л.И.</b>
<b>24</b>	<b>Татарский язык (русские группы)</b>	<b>9б</b>	<b>Трошин Н.</b>	<b>победитель</b>		<b>Герасимова И.Ш.</b>

**Всего 24 победителя, из них 11 победителей, 13 призеров.**

В течение 5-ти лет имеют наибольшее число подготовленных победителей и призеров МЭ олимпиад Кудрявцева Н.В. по географии и геологии, Гараева А.И. по биологии и экологии, Исмагилова О.И. по английскому языку, Суровцева Л.В. по немецкому и английскому языкам, Ахунова Р.Р. и Широбокова Д.Н. по математике, Паймикина Г.Х. по технологии, Шадрин Л.С. по русскому языку и литературе, Муллахметов И.Р. по физической культуре, Коробейникова К.А. по обществознанию и истории, Зиннатова Л.И., Герасимова И.Ш., Ишмухаметова В.М. по татарскому языку и литературе.

#### **Результативность участия в республиканских олимпиадах 2016 год**

<b>№</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>результат</b>	<b>учитель</b>
1	Татарская литература	10	Губайдуллина Динара	призёр	Зиннатова Л.И.

#### **2017 год**

<b>№</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>результат</b>	<b>учитель</b>
1	Татарская литература	11	Губайдуллина Динара	призёр	Зиннатова Л.И.
2	Татарский язык	5а	Арланов Адель	призёр	Зиннатова Л.И.

#### **2018 год**

<b>№</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>результат</b>	<b>учитель</b>
1	Английский язык Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»	11А	Помыткин Владислав	призёр	Исмагилова О.И.
2	Английский язык Республиканский тур Всероссийской олимпиады школьников	11А	Помыткин Владислав	призёр	Исмагилова О.И.

#### **Работа с одаренными детьми, участие в конкурсах**

2016/2017 учебный год

Учащимися 1-4 классов было осуществлено 46 выходов-участия в конкурсах различных уровней. Результаты:

- на муниципальном уровне: 6 победителей, 3 призёра. Их подготовили Чикурова Л.А., Урюпина Е.А., Кузнецова Л.К., Дерюшева И.М., Хузина Т.В., Нуриева Н.В., Чикурова Л.А., Светлакова Т.Н.;

-на региональном уровне- 1 призер (Кузнецова Л.К.);

-на всероссийском уровне: 15 победителей, 6 призеров. Их подготовили учителя Дерюшева И.М., Михайлова А.В., Светлакова Т.Н., Бакеева Ю.В., Нуриева Н.В., Кузнецова Л.К.

Всего 21 победитель, 10 призеров.

В 2016/2017 учебном году был осуществлен 71 выход-участие учащихся 5-11 классов в конкурсах различных уровней.

На муниципальном уровне 8 победителей, 10 призеров, 2 лауреата. Их подготовили учителя: Кудрявцева Н.В., Гараева А.И., Шадрина Л.С., Аминова Н.А., Ганиева Г.З., Исмагилова О.И., Николаева А.Б., Гилязова Э.Е., Шершнева В.Н., Набиева Г.Ф.

На республиканском уровне 3 победителя, 2 призера. Их подготовили Шадрина Л.С., Коробейникова К.А., Думчева Р.В., Николаева А.Б., Паймикина Г.Х.

На всероссийском уровне 16 победителей, 4 призёра. Их подготовили учителя: Кудрявцева Н.В., Гараева А.И., Шадрина Л.С., Ганиева Г.З., Суровцева Л.В., Аминова Н.А., Гилязова Э.Е., Ишмухаметова В.М., Муллахметов И.Р., Паймикина Г.Х.

На международном уровне 5 победителей. Их подготовили Коробейникова К.А., Зиннатова Л.И., Насибуллина Г.М., Паймикина Г.Х.

Всего 32 победителя, 16 призеров, 2 лауреата.

Итого по школе 53 победителя, 26 призеров, 2 лауреата конкурсов различных уровней.

Наблюдается положительная динамика и рост по данному показателю.

### **Участие в конкурсах учащихся школы в 2017/2018 учебном году**

Всего 107 выходов-участия в конкурсах различных уровней у учащихся начальных классов, из них 24 победы-призовых мест, 48 выходов –участия у учащихся 5-11 классов, из них 38 побед-призовых мест. Подготовили победителей учителя: Ганиева Г.З., гилязова Э.Е., Исмагилова О.И., Бадрутдинова Г.Т., Зиннатова Л.И., Кудрявцева Н.В., Широбокова Д.Н., Шакирова Ф.Ф., Дерюшева И.М., Урюпина Е.А., Кузнецова Л.К., Светлакова Т.Н., Хузина Т.Н., Коробейникова К.А., Паймикина Г.Х., Шадрина Л.С.

### **Участие в НПК различных уровней**

#### **2017/2018 учебный год:**

13 учителей (29%-Шадрина Л.С., Кудрявцева Н.В., Гараева А.И., Коробейникова К.А., Гилязова Э.Е., Ганиева Г.З., Алексеева Н.В., Гоголева И.В., Исмагилова О.И., Паймикина Г.Х., Аминова Н.А., Фархутдинова Р.С., Ишмухаметова В.М.) подготовили 23 участника НПК муниципального, республиканского и межрегионального уровней, из них на муниципальном уровне- 2 призера; на республиканском уровне –1 победитель, 1 призер, на межрегиональном 2 лауреата, на всероссийском -1 победитель.

Наблюдается положительная динамика данного показателя.

### **Участие в дистанционных олимпиадах**

#### **Участие в дистанционных олимпиадах в 2016/2017 учебном году**

Во 2-4 классах дети осуществили 777 раз участия в дистанционных олимпиадах различных уровней из них 361 победитель, 24 призёра. Их подготовили учителя: Насибуллина Г.М., Муллахметова Ф.М., Светлакова Т.Н., Хузина Т.В., Бакеева Ю.В., Нуриева Н.В.Кузнецова Л.К., Урюпина Е.А., Гимазова А.И., Чикурова Л.А., Егорова И.В., Паршенкова Л.С., Дерюшева И.М., Покоева Е.П., Михайлова А.В.

В 5-9 классах Герасимова И.Ш., Кудрявцева Н.В., Бадрутдинова Г.Т., Ишмухаметова В.М., Зиннатова Л.И., Гилязова Э.Е., Николаева А.Б., Исмагилова О.И., Коробейникова К.А., Шакирова Ф.Ф., подготовили 78 участников дистанционных олимпиад международного и всероссийского уровня, из них 17 победителей, 33 призера.

Всего по школе учителей подготовивших победителей и призеров 25 чел. (51% от общего числа коллектива), 855 выходов –участия, 378 победителей, 57 призеров.

В 2017/2018 учебном году всего 425 выходов-участия во всероссийских дистанционных олимпиадах учащихся 1-4 классов, из них 238 результативных, принесших призовое место и победу. Участников и победителей подготовили Суровцева Л.В., Ахметзянова Е.С., Нуриева Н.В., Бакеева Ю.В., Покоева Е.П., Дерюшева И.М., Чикурова Л.А., Урюпина Е.А., Михайлова А.В., Гимазова А.И., Светлакова Т.Н., Хузина Т.В.

28 выходов учащихся 5-11 классов, из них 23 результативных, принесших победы. Участников и победителей подготовили Гилязова Э.Е., Ишмухаметова В.М., Бадрутдинова Г.Т., Зиннатов Л.И., Герасимова И.Ш., Кудрявцева Н.В., Гараева А.И., Коробейникова К.А., Шадрин Л.С., Суровцева Л.В.

Наблюдается снижение активности по данному показателю.

## **2. Анализ качества образования по итогам 2017/2018 учебного года Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Тази Гиззата г.Агрыз Агрызского муниципального района РТ**

В целях повышения качества образования и формирования мотивации учащихся к ответственному обучению внести поправку в локальный акт:

- «Оценка за четверть выводится по среднему баллу в пользу ученика в случае, если больше 50% самостоятельных и контрольных работ (диктантов, контрольного тестирования) соответствуют данной оценке»

По итогам года в школе обучался 671 человек, из них аттестованы учащиеся 2-11 классов, в количестве 587 человек- 100%. В период с сентября 2016 года по май 2017 года в школу прибыло 21 и убыло 24 учащихся.

Успеваемость обучения по итогам года по школе составила 98,3%, что ниже результата за прошлый учебный год 99,2% на 0,9%.

Качество обучения по образовательной организации составило 53,29%, повысилось на 1% по сравнению с итогами 2016/2017 учебного года.

Качество образования	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Успеваемость обучения по школе	99,8%	98,59	99,2	98,9	98,3
Качество обучения по школе	51,4%	55,73	54,67	52,3	53,3

По локальному акту с 2017/2018 учебного года «4» и «5» за учебный период выводится при наличии текущего среднего балла учащегося «3,6» и «4,6» соответственно, при наличии не менее 50% контрольных работ выполненных на оценку, на которую претендует ученик.

Наблюдается стабильность показателей качества образования.

**В разрезе уровней обучения за три года наблюдается следующая динамика.**

Успеваемость обучения за три года	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 Учебный год	2017/2018 учебный год
Начальная звено обучения	99,4%	96,39%	98,1%	98,3	99,61
Среднее звено обучения	100%	100%	100%	99,3	96,9
Старшее звено обучения	100%	100%	100%	100	100

Успеваемость обучения в начальных классах составила 99,61% повысилась на 1,3% по сравнению с 2016/2017 учебным годом (98,3%),

На уровне основного общего образования успеваемость составила 96,9%, снизилась по сравнению с прошлым учебным годом на 2,4% (99,3%), по старшему уровню успеваемость стабильно составляет 100%.(10 неуспевающих учащихся).

Качество обучения за три года	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Начальная звено обучения	62,38%	64,5	63,57
Среднее звено обучения	47,53%	40,6	42,42
Старшее звено обучения	60,98%	59,6	68,42

Качество обучения в начальных классах составило 63,5%, понизилось по сравнению с 2016/2017 учебным годом на 1% (64,5).

На уровне основного общего образования качество обучения составило 42,42%, повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1,8% (40,69%,).

На уровне среднего общего образования качество обучения составило 68,42%, по сравнению с итогами 2016/2017 учебного года повысилось на 9% (59, 6%).

По итогам обучения в 2016/2017 учебном году имеют итоговые оценки «5» по всем предметам учебного плана за 9 класс, являются претендентом на аттестат особого образца с отличием Кухарчук Сабина, Шакиртова Айгуль, Мулланурова Эвелина.

На уровне среднего полного образования имеют итоговые оценки «5» трое учащихся 11 классов Атова Ксения, Аитова Аделя, Гиззатуллин Эрик, они же являются претендентами на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Показали рост качества по сравнению с прошлым учебным годом 3б, 3в, 4в, 9а, 11а, 11б классы, на том же уровне 3а, 8а, остальные классы показали спад качества образования.

**Спад 12% показал 4а класс, спад 21%-5б, спад 10%-6в, спад 19,1%- 7а –эти классы выносятся на классно-обобщающий контроль в 2018/2019 учебном году, а также класс с качеством менее 30%- 7б.**

Качество обучения	2015/2016 учебный год %	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	динамика
2а			66,6	
2б			73,3	
2в			59,2	

3а		65,5	64	Спад 1,5%
3б		64	68	Рост 4%
3в		64	66,6	Рост 2,6%
3г		64	61	Спад 3%
4а	53.33	60	48,2	Спад 12%
4б	78.57	77,7	73	Спад 4,7%
4в	57.69	51,8	54	Рост 2,2%
5а	76.92	69,2	65,3	Спад 3,9%
5б	73.08	65,3	44	Спад 21,3%
6а	46.15	52	48	Спад 3%
6б	65.38	61,5	57,6	Спад 3,9%
6в	45.45	33,3	23	Спад 10%
7а	77.27	62,5	43,4	Спад 19,1%
7б	56.52	32	26	Спад 6%
7в	57.14	52,9	44,4	Спад 8,5%
8а	31.82	25,9	26,9	Рост 1%
8б	62.5	53,5	50	Спад 3,5%
9а	60.71	57	65,5	Рост 8,5%
9б	20	22,7	8,33	Спад 16,4%
11а	66.67	90	95	Рост 5%
11б	44	27,7	38,8	Рост 12,5%

По итогам 2017/2018 учебного года обучались на «4» и «5» 326 человек, из них 39 обучались на «5».

С одной «4» аттестованы 12 человек, с одной «3»-37 человек.

**Обучаются на «5» по итогам года**

кл асс	2016/2017 уч.г. Ф.И.О.	№	2017/2018 уч.г.
2а		1	Бахаев Самат Рамисович
		2	Журавлева Эльвина Денисовна
		3	Иванов Дмитрий Алексеевич
		4	Шарипов Сергей Александрович
2б		5	Байрамова Азиза Альфинадовна
		6	Шалаева Маргарита Олеговна
2в		7	Гаврилина София Вячеславовна
		8	Николаева Елизавета Валентиновна
		10	Павлова Виктория Сергеевна
3а	Ахметзянова Элина Тагировна	11	Ахметзянова Элина Тагировна



	Валеева Елизавета Маратовна	12	Валеева Елизавета Маратовна
<b>3б</b>	<i>Ибрагимов Карим Динарович</i>		<i>(матем., род.яз.,род.лит.-«4»)</i>
	Иванова Кира Александровна	13	Иванова Кира Александровна
		14	Колчина Софья Алексеевна
		15	Рябцева Вероника Евгеньевна
	<i>Петрова Анастасия Александровна</i>		<i>Род.лит.-«4»</i>
<b>3в</b>	Аширова Юлия Алексеевна	16	Аширова Юлия Алексеевна
	Бикбова Диана Ильдаровна	17	Бикбова Диана Ильдаровна
		19	Кваскова Диана Сергеевна
	<i>Петрова Елизавета Олеговна</i>		<i>Матем –«4»</i>
<b>3г</b>	Иванова Ленера Рамилевна	18	Иванова Ленера Рамилевна
	Никитина Арина Вадимовна	19	По 6-ти предметам «4»
	<i>Шамигурина Иделия Вячеславовна</i>		<i>Окр.мир, англ.яз.-«4»</i>
<b>4а</b>	Башарова Зилия Айратовна	20	Башарова Зилия Айратовна
<b>4б</b>		21	Арсланова Альмира Айратовна
	Зыкина Алёна Сергеевна	22	Зыкина Алёна Сергеевна
	Сахипова Малика Ильнуровна	23	Сахипова Малика Ильнуровна
<b>4в</b>	Хисматуллина Айгуль Маратовна	24	Хисматуллина Айгуль Маратовна
<b>5а</b>	<i>Власова Дарья Олеговна</i>		<i>Англ.яз., матем, техн., физ-ра-«4»</i>
	<i>Короткова Дарина Игоревна</i>		<i>Англ.яз.-«4»</i>
	Фахрутдинова Эльвина Ильнуровна	25	Фахрутдинова Эльвина Ильнуровна
	Харитоновна Анна Александровна	26	Харитоновна Анна Александровна
	Янбаева Карина Дмитриевна	27	Янбаева Карина Дмитриевна
<b>5б</b>	<i>Кулагин Тимур Олегович</i>		<i>По 10-ти предметам-«4»</i>
	<i>Манохина Ксения Максимовна</i>		<i>По 10-ти предметам-«4»</i>
	<i>Яковлев Константин Леонидович</i>		<i>По 8-ми предметам-«4»</i>
<b>6а</b>	Корепанов Никита Сергеевич	28	Корепанов Никита Сергеевич
	<i>Минехузина Лейсан Марселевна</i>		<i>По 6-ти предметам-«4»</i>
<b>6б</b>	Арсланов Адель Айнурович	29	Арсланов Адель Айнурович
	Шагов Тимур Маратович	30	Шагов Тимур Маратович
	Шаймарданова Аделина Александровна	31	Шаймарданова Аделина Александровна
<b>6в</b>			Набиев Ильяс Альфредович
<b>7а</b>	Коротков Данил Игоревич	32	Коротков Данил Игоревич
<b>8а</b>	Арасланова Рената Альбертовна	33	Арасланова Рената Альбертовна
	<i>Юрьева Олеся Андреевна</i>		<i>Физ-ра, англ.яз.-«4»</i>
<b>8б</b>	Галеев Рафаэль Ильдарович		Галеев Рафаэль Ильдарович
	<i>Салахияев Айдар Альбертович</i>		<i>По 4-ем предметам «4»</i>
<b>9а</b>	Кухарчук Сабина Сергеевна	34	Кухарчук Сабина Сергеевна
	Шакиртова Айгуль Ильнуровна	35	Шакиртова Айгуль Ильнуровна
		36	Мулланурова Эвелина Ренатовна
<b>11а</b>		37	Аитова Аделя Азатовна
		38	Атова Ксения Алексеевна
<b>11б</b>	Гиззатуллин Эрик Рафисович	39	Гиззатуллин Эрик Рафисович

23 учащихся, аттестованных по итогам года на «5» по всем предметам учебного плана, подтвердили отличный результат второй учебный год подряд.

### **Промежуточная аттестация 2017/2018 учебного года**

По итогам 2017/2018 учебного года промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проходила с 12 по 24 мая 2018 года:

- по математике во 2-11 классах, по алгебре и геометрии в 7-х классах- 16 мая 2018 года,;
- по русскому языку во 2-11 классах -18 мая 2018 года;
- по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах- 21,22, 23 мая 2018 года;
- по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах-12, 19 мая 2018 года;
- по предмету «Технология» в 8-х классах 14, 21 мая 2018 года;
- комплексную работу в 1-х классах 17 мая 2018 года;
- промежуточная аттестация по сформированности метапредметных результатов учащихся в форме проектов во 2-х классах -14, 15 мая 2018 года, в 3-х классах - 17, 19 мая; в 6 классах- 22, 23, 24 мая 2018 года;
- по предмету «Родной язык» в 8-х классах – 17 мая 2018 года;
- по предмету «Английский язык» в 8,9 классах- 22 мая 2017 года.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в форме выставления годовой оценки.

В форме проекта проходила ПА по предмету «Технология» в 8 классе, по предметам «ОРКСЭ» в 4 классах, «ОДНКНР» в 5-х классах. Проекты подготовили и защитили 100% учащихся данных классов.

По итогам промежуточной аттестации в письменной форме выявлены учащиеся с неудовлетворительным результатом, который признан академической задолженностью по данному предмету за курс соответствующего класса.

Всего имеют неудовлетворительные результаты 28 учащихся, в том числе предметной области «Математика»- 23 человека, по предмету «Русский язык» -12 человек, в том числе учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по двум предметам- 8 человек.

### **Профильное обучение**

В 2017/2018 учебном году на уровне среднего общего образования были реализованы два профиля «Социально-экономический» и «Биолого-математический».

Социально-экономический профиль реализовывался в 11а классе с охватом 20 человек.

Биолого-математический профиль реализовывался в 11б классе с охватом 18 человек.

Социально-экономический 11а класс по итогам года показал успеваемость обучения 100%, качество обучения 95 %, в прошлом учебном году соответственно (100%/90%).

По профильным предметам «Математика» качество обучения составило - 95%, по предмету «Обществознание»- 100%, в прошлом учебном году соответственно (90%/100%).

Биолого-математический 11б класс по итогам года показал успеваемость обучения 100%, качество обучения 38,8 %, в прошлом учебном году соответственно (100%/27,7%)

По профильным предметам «Математика» качество обучения составило -50%, по предмету «Биология»- 88,8%, в прошлом учебном году соответственно (77,7%/33,3%)

ЕГЭ по предмету «Математика (профильный уровень)» из числа выпускников 11 класса сдавали 24 человека (63%), средний балл составил- 54(в прошлом учебном году-59,55).

ЕГЭ по предмету «Обществознание» из числа выпускников 11 класса сдавали 18 человек (47,3%),

ЕГЭ по предмету «Биология» из числа выпускников 11 класса сдавали 12 человек (31,5%).

## Результаты ОГЭ -9 в 2018 году

	2017/2018	район	РТ
Математика	3,72	3,84	3,99
Русский язык	3,87	4,07	4,15
Физика	Не сдавали	3,89	4
Химия	4,33	4,48	4,45
Биология	3,16	3,40	3,65
История	3	3,57	3,60
Обществознание	3,42	3,62	3,87
География	4,8	3,98	4,15
Английский язык	4	4,38	4,48
Информатика и ИКТ	3,3	3,68	3,87
Литература	3,67	3,55	3,79

11 из 38 выпускников (28%) – являются высокобалльниками по предметам английский язык, математика (профиль), русский язык, физика, русская литература (Помыткин В., Родионова Д., Салахияев Р., Спиридонова Н., Ханнанов И., Некрасов Я., Мурина В., Гиззатуллина Р., Журавлев Э., Гиззатуллин Э., Атова К.)

## Результаты ЕГЭ за 4 года

предмет	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Математика базовая		3,94	4,73	4,6	4,57
Математика профильная	54	37,3	49,50	59,56	54
Русский язык	66,5	63,2	77,63	72,7	72,97
Физика	45	48,7	44,00	53,5	50
Химия	65	50,5	57,00	51,3	45,7
Биология	51	52,3	55,5	64	48,33
История	47,3	47,5	53,33	42	55,8
Обществознание	55,7	42,6	57,00	61,14	62,13
География	79	Не сдавали	96	Не сдавали	73
Английский язык	55	51	57,5	57	66
Литература	57	Не сдавали	62,5	69	50,6
Информатика и ИКТ	Не сдавали	39	Не сдавали	69	51,5

## Результаты ЕГЭ в 2017 году

	2017/2018	район	РТ
Математика базовая	4,57		
Математика профильная	54	51,95	58,20
Русский язык	72,97	75,18	74,56
Физика	50	50,16	57,34
Химия	45,7	56,06	64,72
Биология	48,33	53,36	58,35
История	55,8	60,71	59,09
Обществознание	62,13	64,16	62,66
География	73	71,67	66,31
Английский язык	66	72,13	77,51
Литература	50,6	57,86	64,23
Информатика и ИКТ	51,5	44,57	66,93

**Результаты сдачи ОГЭ претендентами на 10 класс в 2018/2019 учебном году**

№ п.п.	Ф.И.О./результат ОГЭ	матем.	Русс. яз.	о б щ е с т в о б и о л	ин ф	Ан гл. яз.	Ли тер	хим ия	Выбор профильного предмета
1	Ажимов С.	5	5		5		4		Математика, информатика и ИКТ
2	Белов А.	4	4	4		3			Русский язык, физическая культура, обществознание
3	Голосеев В.	5	4	4			4		Английский язык, русский язык
4	Грацилева С.	4	5	4		3			Математика, русский язык, физика, литература
5	Исаева Э.	3	4	3		3			Обществознание, русский язык
6	Красноперова А.	4	5	4		3			Обществознание
7	Кухарчук С.	4	5	4			5		Математика, английский язык, обществознание
8	Мулланурова Э.	5	5			4	5		Английский язык, биология, математика
9	Харисова Л.	5	5						Математика, физика, химия
10	Шакиртова А.	5	5		5		5		Математика, география
11	Матвеева А.	4	4			3		4	Биология, математика
12	Галиуллин Р.	4	4	4			3		Информатика и ИКТ, английский язык
13	Гордеев Д.	4	4	3			4		Обществознание, история
14	Полищук К.	4	4	3	5				Обществознание, история
15	Ютина П.	4	5	4	4				Обществознание, английский язык, история, география
16	Вагапова А.	4	3				4	3	Математика, информатика и ИКТ, английский язык, физика

Результаты анкетирования 22.06.2018 года по выбору желаемого профильного предмета:

**Результаты ОГЭ -9 в 2018 году**

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Математика</b>	<b>3,73</b>	<b>3,64</b>	<b>3,72</b>
<b>Русский язык</b>	<b>4,19</b>	<b>3,9</b>	<b>3,87</b>
<b>Физика</b>	<b>3,22</b>	<b>Не сдавали</b>	<b>Не сдавали</b>
<b>Химия</b>	<b>4,00</b>	<b>3,1</b>	<b>4,33</b>
<b>Биология</b>	<b>3,62</b>	<b>3,5</b>	<b>3,16</b>
<b>История</b>	<b>Не сдавали</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Обществознание</b>	<b>3,75</b>	<b>3,4</b>	<b>3,42</b>
<b>География</b>	<b>4,35</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>
<b>Английский язык</b>	<b>4,20</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>3,55</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>
<b>Литература</b>	<b>5(2)</b>	<b>3</b>	<b>3,67</b>
<b>Татарский язык</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

**Математика-8, русский язык-4, обществознание-6, английский язык-6;** география-2; биология-2; литература-1; физическая культура-1, физика-2; химия-1; информатика и ИКТ-2, история-3.

В 2018/2019 учебном году предполагается реализация социально-экономического профиля в 10 классе.

В 2018/2019 учебном году на контроль выносятся состояние преподавания и качества обучения в классах, показавших спад и низкое качество обучения в 2017/2018 учебном году.

Спад 12% показал 4а класс, спад 21%-5б, спад 10%-6в, спад 19,1%- 7а –эти классы выносятся на классно-обобщающий контроль в 2018/2019 учебном году, а также класс с качеством менее 30%- 7б.

#### **Выводы:**

Работу коллектива в 2017/2018 учебном году признать удовлетворительной.

#### **Выполнение задач:**

1. Повысить успеваемость обучения до 100%, качество о бучения до 60%. Не выполнено: успеваемость 98,3 (10 неуспевающих), качество -53,3% ( рост 0,9%). Связано с введением норм оценивания по учебным периодам, учет контрольных работ.

2. «Продолжить стимулирование научного и методического роста педагогов школы, подготовку претендентов на первую и высшую квалификационную категорию»- Выполнено. Методическая работа и самообразование педагогов в данном направлении осуществлялась.

Продолжить модернизацию УВП в соответствии с компетентностным подходом и деятельностным методом в целях повышения качества образования.

3. «Ввести изменения в школьные нормы текущего оценивания и по учебным периодам, в целях повышения качества образования» - выполнено. Внесено изменение: по локальному акту с 2017/2018 учебного года «4» и «5» за учебный период выводится при наличие текущего среднего балла учащегося «3,6» и «4,6» соответственно, при наличии не менее 50% контрольных работ выполненных на оценку, на которую претендует ученик.

4. «Согласно техническому заданию инновационной площадки НГПУ осуществить работу по конструированию КИМов формирования УУД на уровне среднего общего образования, по результатам создать единое методическое пособие для школы»- выполнено частично. Банк в состоянии доработки, обобщение опыта работы проведено в форме образовательных форумов муниципального и регионального уровня.

**Анализ воспитательной работы**  
**МБОУ СОШ №3 имени Тази Гиззата г.Агрыз**  
**за 2017-2018 уч. год**

1. Методическая воспитательная тема, над которой работает учреждение -  
**«Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданской ответственности, любви к Родине, духовной нравственности на основе общечеловеческих ценностей».**

2. **Целью воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году является:**  
создание условий для привития обучающимся высоких интеллектуальных, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

**Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Усилить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу над системой семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Совершенствовать систему дополнительного образования в школе и внеурочную деятельность в рамках ФГОС.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

3. Общие сведения

Количество учащихся в школе:

Начало года - 681

Конец года - 678

Кол-во выбывших 10

Кол-во прибывших 7

Класс	Кол. 1 сентября 2017	Выбыл Ф.И.	куда	Прибыл Ф.И.	Откуда прибыл	Кол-во 31 мая 2018
1б	25	Кубец Софья	СОШ№94 г. Ижевск			24
1в	28	Тазитдинова Эвелина	СОШ№151 г.Казань	Булычев Ярослав	СОШ№2 г.Агрыз	28
2а	28	Дементьева Алина	СОШ№8 г.о. Октябрьск			27
3а	26	Багавиева Амалия	Гимназия№1			25
3г	22	Виноградова Таисия Макаров Иван	СОШ№2 г. Лениногорск Кр.Бор СОШ	Макаров Иван	Иж-Бобья СОШ	21
6в	25	Рахматуллин Руслан	Кичкетан СОШ	Чистякова Анастасия Сербин Артём	Иж-Бобья СОШ Февральская СОШ Амурская обл.	26
7а	23			Шепталов Влад	Кр.Бор СОШ	24
7б	25	Седов Эдуард Шамшурин Вадим	СОШ с. Яган Кучуково СОШ			23

96	23	Габдрахимова Александра	Соц. приют г. Менделеевск	Красильникова Татьяна Габдрахимова Александра	Кр.Бор СОШ  Соц. приют г. Менделеевск	24
----	----	----------------------------	---------------------------	--	--	----

Кол-во уч-ся на начало года	Выбыли (кол-во)	Прибыл и (кол-во)	Кол-во уч-ся на конец года	Из них аттесто вано	Из общего кол-ва учащихся				Не аттесто вано	Успева емость %	Качество %
					«5» (кол- во)	«4» (кол- во)	«3» (кол- во)	«2» (кол- во/сп исок)			
681	10	7	678	596	39	287	260	10	2	98,3	53,3



#### Информация о пропусках учебных занятий учащимися

Общее количество учащихся	Количество пропущенных		Средний показатель пропущенных	
	дней	уроков	дней	уроков
678	3980	19992	5.9	29.5

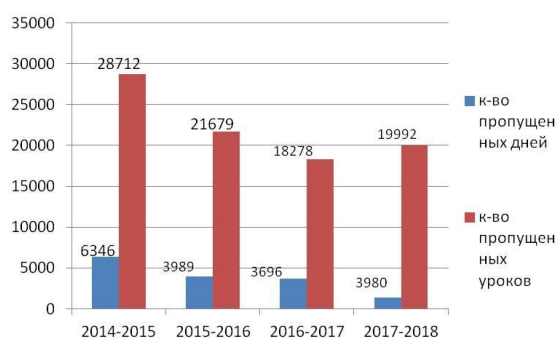
Пропуск учебных занятий						Средние показатели пропущенных учебных занятий					
По болезни		Без уваж.причины		По др.причинам		По болезни		Без уваж.причины		По др.причинам	
дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
3599	18917	264	833	117	185	5.3	27.9	0.4	1.2	0.2	0.3

По окончании 2017-2018 учебного года в школе обучалось 674 учащихся, начальная школа 342 ученика, среднее звено 298 учеников, старшее звено 38 учеников. В этом учебном году всего пропуски занятий составили 3980 дней/19992 уроков. По сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось на 284 дня/1714 уроков. По болезни составило 3599 дней/18917 уроков, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 151 дней/1212 уроков. По сравнению с прошлым годом все показатели в увеличении. Количество пропущенных дней 3980 дней на 90% пропуски по болезни 3599 дней. Из этого выходит, что обучающиеся стали больше болеть простудными заболеваниями и ОРВИ. Анализируя все это, выяснилось, что часто болеют учащиеся младшего и среднего звена.

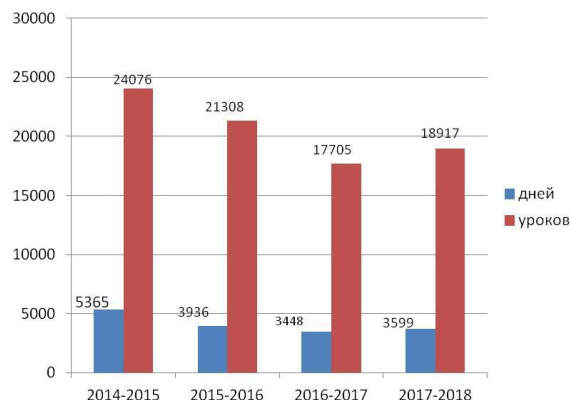
Для осуществления постоянного контроля над посещением учащимися занятий в школе ведется журнал посещения, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия. Обязательно классные руководители включают в план воспитательной работы разделы:

- Просветительская работа с учащимися;
- Учет учащихся, склонных к правонарушениям;
- Учет родителей, которые не занимаются воспитанием детей.
- Учет семей, в которых сложились сложные жизненные обстоятельства
  
- Привлечение детей к работе в кружках;
- Классные часы на правовую тематику, встречи с работниками правоохранительных органов;
- Просветительская работа с родителями, родительские конференции (протоколы родительских собраний)
- Охват учащихся постоянными и временными поручениями (школьное самоуправление)
- Индивидуальная работа с учащимися

Анализ пропусков учебных занятий



Пропущено уроков по болезни



В сравнении с 2016-2017 учебным годом (189 дней/408 уроков) в 2017-2018 учебном году (264 дней/833 уроков) значительно увеличилось количество пропущенных уроков без уважительных причин на (75 дней/425 уроков) это говорит о недостаточно проделанной работе со стороны администрации школы, классных руководителей по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Отдельные учащиеся периодически пропускают уроки без уважительной причины:



Каримов Милан – 3б	27/104
Хикматов Кирилл – 6б	9/153
Хикматов Адель – 9б	23/75
Калимуллина Айгуль-8б	2/55
Кенджаева Зарина-8 б	5/34

Часто пропускают уроки без уважительной причины уч-ся, оставленные на повторный год обучения Баранова К., Колбина Ю., Овчинникова К. и Шакирова З. – 8а класс. С данными учащимися и их родителями ведется систематическая работа. Традиционными стали линейки, классные родительские собрания, на которых вопросам посещения учащимися занятий уделяется большое внимание. Вопросы посещения учащимися занятий обсуждаются также на еженедельных совещаниях администрации и коллектива. Основная причина пропусков уроков без уважительных причин – недостаточная работа классных руководителей и родителей по ежедневному контролю за посещаемостью учащимися занятий. Усилить работу классного руководителя и родительских комитетов с семьями неблагополучных детей. Необходимо продолжить работу по требованию от учащихся и их родителей оправдательных документов за каждый пропущенный урок, кроме того, необходимо более требовательно подходить к заявлениям и просьбам родителей отпустить детей «по семейным обстоятельствам».

#### Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Количество классных руководителей/количество ставок	Количество педагогов-организаторов/ количество ставок	Количество педагогов-психологов/ количество ставок	Количество педагогов дополнительного образования (школьные)/ количество ставок (школьные)	Количество ЗДВР/ количество ставок
27/27	1/1	1/1	-	1/1

Общее кол-во воспитывающих кадров: 27

Из них:

Имеют высшую квалификационную категорию - 5

Имеют первую квалификационную категорию - 12

Имеют вторую квалификационную категорию - 0

Не имеют категорию – 1

По стажу:

От 3-8 лет – 7

От 8-13 лет – 2

От 13-18 лет – 4

От 18-23 лет – 3

От 23 и выше- 6

Повышение квалификации воспитывающих кадров в течение **2017-2018** учебного года

Ф.И.О. (указать всех)	Дата прохождения курсов по	Место прохождения курсов	№ документа	Тема курсов
-----------------------	----------------------------	--------------------------	-------------	-------------

	занимаемой должности			
<b>ЗДВР</b>				
Гиззатуллина Айгул Раисовна	17.10.2017-27.10.2017	г.Москва	77242 06317699 Регистрационный номер 15234-ПК-2017	«Организация системной работы детских общественных объединений в современной образовательной организации», 72 часа
Классные руководители				
	Не проходили			
Педагоги-психологи				
	Не проходили			
Педагоги-организаторы				
	Курсы с 22 октября по 1 ноября 2018 года			
Педагоги дополнительного образования				
	Курсы с 12 ноября по 30 ноября 2018 года			

Если курсы в течение года никто не прошёл, то дать разъяснение по какой причине

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2017-2018уч.году

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	место
1	«Классный руководитель » - муниципальный этап	Коробейникова К.А.	3 место
	- зональный этап		
	- республиканский этап		
2	«Педагог-организатор » - муниципальный этап		
	- зональный этап		
	- республиканский этап		
3	«Педагог дополнительного образования» - муниципальный этап		
	- зональный этап		
	- республиканский этап		
4	«Лучший педагог-психолог» - муниципальный этап	Аширова Э.В.	3 место
	- зональный этап		
	- республиканский этап		

Анализ работы по повышению уровня квалификации воспитывающих кадров

#### Технологии реализации воспитательной темы

№	Воспитательные технологии, инновации, методики	В каких классах реализуются	Ф.И.О. классного руководителя
1.	Технология сотрудничества Технология КТД» (коллективные творческие дела)	2б	Чикурова Л.А.

1.	Программа «Планета добра» □ технология проектного обучения; □ личностно-ориентированная технология; □ технология здоровьесберегающая; □ технология учебной деловой игры;	2б 2а 2в 3а 3б 3в 3г 4а 4б 1в 1а 1б	Чикурова Л.А. Покоева Е.П. Дирюшева И.М. Муллахметова Ф.С. Хузина Т.В. Светлакова Т.Н. Ибрагимова А.Р. Нуриева Н.В. Кузнецова Л.К. Фатыхова О.В. Урюпина Е.А. Гимазова А.И.
2.	Обучающие структуры тимбилдинг, классбилдинг, стё зе класс, ранд-робин (Сингапурская методика обучения и воспитания). Технология КТД И.П.Иванова – Технология учебной игровой игры. Здоровьесберегающая технология, шоу технологии, технологии проектного обучения	7в	Коробейникова К.А.
	коллективное творческое дело (КТД); информационно – коммуникативные (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиотека); проектирование; организационно-деятельностные игры (ОДИ); технология исследовательской деятельности;	7а	Муллахметова Ф.М.
	Обучающие структуры тимбилдинг, классбилдинг, стё зе класс, раунд-робин (сингапурская методика обучения и воспитания) Технология КТД И. П. Иванова Технология учебной деловой игры Здоровьесберегающая технология Шоу технологии Технологии проектного обучения	8а	Исмагилова О.И.
3.	Технологии организации и проведения группового воспитательного дела. Педагогика сотрудничества Гуманно – личностная технология	8б	Кудрявцева Н.В.
4.	Коллективные творческие дела, здоровьесберегающие технологии	11б	Ишмухаметова В.М.

Анализ реализации новых технологий воспитательной работы, эффективность их использования.

*Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным делом лёгким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.. Почти все признают, что воспитание требует терпения... , но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания.*

*К.Д.Ушинский*

Одним из возможных путей совершенствования воспитательной работы в образовательном учреждении является освоение учителями продуктивных педагогических идей. Чтобы повысить качество деятельности всех субъектов воспитания, участникам воспитательного процесса нужны глубокие знания о технологиях педагогической и воспитательной работы.

Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно – ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание воспитателя.

В несколько современных технологий, которые наиболее активно используются педагоги нашей школы.

Здоровьесберегающие технологии.

- это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога нанести ущерб здоровью учащихся;

- создание благоприятного психологического климата на уроке;

- охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни

Цель технологии: сохранение физического и психического здоровья

обучающихся и обучение навыкам его сохранения, пропаганда здорового образа жизни.

Охрана здоровья обучающихся предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной и досуговой деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни. Исследователи считают, что наиболее опасным фактором для здоровья человека является его образ жизни. Следовательно, если научить человека со школьных лет ответственно относиться к своему здоровью, то в будущем у него больше шансов жить, не болея. Для сохранения и развития здоровья учащихся в гимназии разработана программа здоровья, целью которой является создание необходимых условий для комплексного решения проблемы здоровья детей.

Сегодня, когда школьники и учителя перегружены требованиями по освоению образовательных дисциплин, воспитание духовности и нравственности, потребность делать добро, умение сострадать уходят на второй план. Важнейшим категориям нравственности не хватает места в школьной программе. Между тем, школа – это почти единственное «детское место», где взрослые могут целенаправленно помочь детям сформировать и усвоить вечные ценности – доброту, отзывчивость, милосердие. Поэтому наш план воспитательной работы отражает идею всероссийского движения «Города доброжелательные к детям». Разделы плана построены на игровых, ролевых и витогенных приёмах, которые дают возможность педагогам включить любого ребёнка – от малыша до старшекласника – в созидательный процесс совершенствования собственной личности.

Новые технологии направлены на формирование гармоничной личности, способной жить и работать в непрерывно меняющемся мире, готовой смело разрабатывать собственную стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность, то есть личности саморазвивающейся, обладающей морально-нравственными

**Целью** программы является создание воспитательной системы класса, которая способствует всестороннему развитию личности ребенка.

Достижение данной цели возможно при решении следующих задач:

- формирование в классе духовной, нравственной и эмоционально благоприятной среды, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика;

- вовлечение родителей в воспитательный процесс, с целью раскрытия и развития в ребенке лучших качеств, необходимых для самоопределения и самореализации;
- формирование классного коллектива, развитие ученического самоуправления в классе;
- создание системы мониторинга развития воспитательной системы.

**Особенностью программы** является ориентация на создание эмоционально привлекательной среды для пребывания детей в образовательном учреждении, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребенка. Это возможно только при правильно организованной совместной деятельности родителей, обучающихся и педагогов.

Воспитательная работа в рамках программы включает:

- проектную и исследовательскую деятельность;
- организацию экскурсий и интегрированных образовательных путешествий;
- походы;
- праздники, викторины, конкурсы;
- кружки и секции.

Технологии КТД И. П. Иванова (коллективные творческие дела) Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Что же является надёжным результатом грамотного осуществления творческих дел независимо от их ориентации? Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.

Постулаты КТД:

- коллективное творчество;
- единое дело и добровольное участие в нём;
- свобода выбора форм деятельности;
- содружество взрослых и детей;
- развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров. Технология КТД не нова для наших педагогов. С 1992 года она активно используется в воспитательной работе. И сегодня воспитательная работа в школе строится по принципу КТД.

Технологии проектного метода. В нашей школе успешно работает научное общество учащихся «Думай. Твори. Исследуй». (работа с одаренными детьми). В основе его работы лежит метод проектов. Каждый учащийся школы имеет возможность заниматься исследовательской деятельностью. Ежегодно проходит научная конференция, где ребята представляют результаты своих исследований. Наши учащиеся с исследовательскими работами участвуют и побеждают в муниципальных и городских конкурсах. Мы считаем, что понятие профессионализм подразумевает не только профессиональную компетентность, но и чувство нового, инициативность, умение видеть проблемы, ставить задачи и обеспечивать их решение. Это владение культурой труда, культурой отношений и общения, профессиональной этикой, это умение критически взглянуть на результаты своей деятельности. Превратиться в профессионала, способного выстраивать разумную систему воспитания в соответствии с возрастом воспитанников и уровнем их развития, профессионала, способного видеть пути развития вверенного ему коллектива.

### **Профилактика правонарушений**

Социальный паспорт школы:

Общее кол-во учащихся – 674      Кол-во мальчиков – 343      Кол-во девочек - 335

Кол-во неполных семей – 169

Воспитывается только матерью –120

Воспитывается только отцом - 24

Кол-во неблагополучных семей – 48

Детей- сирот – 4  
 Кол-во приёмных семей – 1  
 Кол-во опекаемых семей - 18  
 Кол-во с семей, состоящих на учёте в СОП – 0  
 Кол-во семей, состоящих на учёте в соцзащите - 24  
 Кол-во многодетных семей – 145  
 Кол-во малообеспеченных семей – 49  
 Кол-во уч-ся из семей беженцев Украины – 3  
 Кол-во детей-инвалидов – 6  
 Кол-во детей, обучающихся на дому - 6

Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учётах (согласовать с органами профилактики)

статистика уч.год	количество несовершеннолетних состоящих на учёте в ПДН	количество несовершеннолетних состоящих на учёте в КДН	количество несовершеннолетних состоящих на ВШУ
2015-2016уч.г.	0	1	1
2016-2017уч.г.	0	1 Красильникова Т.	1
2017-2018 уч.г.	3	1 Шепталов В.	15



Занятость учащихся в летний период, состоящих на всех видах учета

Вид учета	Пришкольный лагерь (Ф.И.О./месяц)	Лагерь труда и отдыха (Ф.И.О./месяц)	Трудоустройство через ЦЗН (Ф.И.О./месяц)	Другие формы отдыха через отдел молодёжи и спорта (Ф.И.О./месяц)
КДН				
ПДН	Июнь - Ижболдин Салават Июль – лагерь через подростковый клуб		июнь- Ширлин Михаил	Июнь-Шепталов В. – санаторий «Жещужина» Н.Челны Июль- отдых с семьей Август – лечение
ВШУ	Июнь – лагерь Евсеев Эмиль		июль- Колбина Юлия август- Хикматов Кирилл	Хикматов - июнь, июль отдых с родственниками Евсеев Э – дома с бабушкой

Профилактические программы ( в соответствии с отчетами в системе Барс)

№	Название профилактической программы	Кол-во учащихся, охваченных программой	Кол-во педагогов, охваченных программой
1	Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения 9-11 кл.	38	2
2	Все цвета, кроме чёрного	346	12
3	Мой выбор	38	2
4	Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы)	346	12
5	Навыки жизни (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет)	297	12
6	Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 кл.	346	12
7	Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе		
8	Программа профилактики курения в школе	346	12
9	Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у уч-ся 5-6, 7-9 кл.		
10	Поговори со мною, мама!	208	9

#### Анализ профилактической работы в школе, сравнение с прошлым годом

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет по профилактике. Совет изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Профилактика правонарушений, профилактика ПАВ – основное направление воспитательной деятельности нашей школы. С этой целью в школе создана Система Профилактической работы, которая основывается на ключевых положениях.

Реализация профилактических мероприятий:

- запрещается курение и употребление спиртных напитков для учащихся, педагогов и посетителей в учреждении и на прилегающей территории.

#### Работа с родителями

##### Взаимодействие с семьями воспитанников

Направление работы с родителями	Формы работы	Название мероприятия	Кол-во родителей (%)
Диагностика	анкета	Круглый стол «Как помочь ребенку учиться»	100
	Тестирование Анкетирование	Тестирование «Ваш ребенок». Анкетирование «Воспитание в семье» (с целью привлечения семьи к активному участию в делах класса). Собрание родительского комитета. Индивидуальные консультации	23/92

		для родителей.	
	Анкетирование (3 четверть)	«Изучение отношения родителей к школе».	22/88%
Психолого-педагогическое просвещение	1.Родительское собрание	1.Как воспитывать самостоятельных детей?	78%
	2.Родительское собрание	2.Лето-как распорядиться каникулами с пользой для ребёнка?	80%
	Родительское собрание	Ваш ребенок пятиклассник. Трудности адаптации.	26/24 92.3%
	Родительские собрания	Конфликты и пути их решения. Цель: ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций	55%
	Родительские собрания	Детско-родительские отношения Цель: обсудить с родителями типы отношений, которые складывается между ними и детьми.	65%
	Родительские собрания	1.Задачи на новый учебный год. Основные требования к знаниям, умениям, навыкам четвероклассников. Эмоциональное благополучие детей в семье. 2.Дети и компьютер. 3.Спор и ссора(совместно с учащимися) 4.Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения.	100
	Педагогический лекторий	Портрет выпускника начальной школы. Культура умственного труда в школе и дома. В воспитании мелочей не бывает. Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения.	27 (100%)
	Консультации	Индивидуальные беседы с психологом школы	3 (11%)
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	1.Экскурсия	1.Агрыз-город железнодорожников	1.Латыпов Д.В. Белокрылов Ш.И.
	2.Мастер –класс	2.Бумагопластика	2.Никанорова А.И.
	3.Экскурсия	3.Город профессий	3.Бахаева Л.И.
	4.Интерактивная игра	4.Юные химики	4.Душева И.А.
Вовлечение родителей	Трудный диалог с	Выступление на родительском	57



в управление воспитательным процессом.	учебой, или как помочь своему ребенку учить	собрании	
	Организация конкурсов	Конкурсная программа «Супер-мама» «Масленица»	27
	Планирование вос, мероприятий, организация и проведение досуговых занятий в рамках клуба «Неразлучные друзья»	День здоровья, Весёлые старты, поздравления именинников, оформление кабинета к праздничным датам, организация выставок совместных творческих работ, участие в творческих конкурсах. Детский праздник «День матери», тематических классных часов «Шоколадная фабрика», «Подарок для мамы»	80%  100%  25%
	«Совет отцов»	Помощь в создании детского информационного и творческого проекта Тематический праздник в конце года «Прощание с начальной школой»	100% 95%  Козачук Олег Викторович

2017/2018 учебном году в школе реализуется проект «Фестиваль семейного творчества». В этом году повысилась доля совместных мероприятий с родителями разного направления. Родители стали активными участниками КТД класса.

#### Общешкольные родительские собрания:

№	Тема собрания/ рассматриваемые вопросы	Дата проведения, № протокола	Цель	Количество родителей (%)
1.	«Нововведения в учебный процесс в 2017/2018 учебном году»	08.09.2017 №1	В целях повышения качества образования и формирования мотивации учащихся к ответственному обучению.	485 чел. – 71%
2.	«Общечеловеческие ценности – основа семейного воспитания»	10.11.2017 №2	Расширение представлений об общечеловеческих ценностях как основа семейного воспитания	118 чел. – 17%
3.	«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	31.03.2018 №3	1) помочь родителям преодолеть трудности при проявлении подростками агрессивных форм поведения;  2) способствовать осмыслению агрессивных форм поведения в подростковом и юношеском возрасте.	452 чел. – 66%
4.	«Роль родителей в	20.04.2018 №4	Показать родителям	320 чел. – 47%

	процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников»		важность правильного выбора профессии.	
5.	«Подросток и лето». <b>Круглый стол «Собрание с родителями будущих первоклассников»</b>	19.05.2018 №5	Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своих детей.	280 чел. – 41%

Анализ работы с родительской общественностью, деятельность родительских комитетов, Советов отцов и других родительских формирований.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В школе проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- открытые уроки, классные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;

В 2017/2018 учебном году мы запустили проект «Фестиваль семейного творчества»

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из председателей родительских комитетов классов. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий. В течение года администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
- Организация питания детей
- Санитарно-гигиеническое состояние школы
- Укрепление материально-технической базы школы
- Состояние здоровья учащихся
- Организация досуга детей
- Организация дополнительного образования детей

В школе еще работает «Совет отцов». В этом году было организованы рейды и дежурство по организации профилактической работы с учащимися и родителями.



**Вывод:** из выше изложенного можно сказать, что тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

#### Дополнительное образование в школе.

Общее количество уч-ся	Кол-во детей, охваченных объединениями при ДДТ/%	Кол-во детей, охваченных школьными кружками/% (без внеурочки)	Кол-во обучающихся в ДШИ/%	Кол-во детей, посещающих кружки при РДК/%	Кол-во детей, посещающих секции в ДЮСШ/%	Кол-во детей, посещающих секции в СОК/%	Общий охват дополнительным образованием/%
684	284/41,5	356/52	150/21,9	37/5,4	66/9,6	41/6	137

Ф.И.О. ПДО	название кружка	направление	количество групп	количество детей	к какому учреждению доп. образования детей относится

Муллахметов И.Р.	«Спортивные игры»	физкультурное	1	15	МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов»
---------------------	----------------------	---------------	---	----	---------------------------------

### Эффективность управленческой деятельности в сфере воспитания

Внутришкольный контроль по воспитательной работе (согласно журналу посещаемости воспитательных мероприятий и классных часов)

№	Виды, методы, формы контроля	дата	Объект (класс, Ф.И.О. кл.рук-ля, название мероприятия)	Выводы
1	Ведение документации: планы воспитательной работы	Август-сентябрь	1-10	Усилить работу по профилактике правонарушений
2	Работа с детьми из группы риска (форма контроля: Беседы, посещение семей)	октябрь	1-10	Работа с детьми из группы риска
3	Адаптация учащихся 5-х	Октябрь	Классный час прошёл на тему: «Проступок. «Давайте понимать друг друга с полуслова» 5б класс	Кл. час прошел в хорошем уровне, привлекать для проведения данным мероприятий информацию из опыта семей учащихся
4	Проверка занятости учащихся в организация внеурочной деятельности по школе.	ноябрь	Занятость в кружках составила 100% 1-10	Проверка занятости учащихся в ОДО, организация внеурочной деятельности по школе.
5	Работа по профилактике наркотизации, алкоголизации, табакокурения	Декабрь, март	1-10	Для проведения классных часов привлекать специалистов ЦРБ
6	Выполнение профилактических программ по воспитательной работе.	апрель	1-10	Программы: «Путь к успеху», «Здоровье», «Все цвета, кроме черного», «Мой выбор», «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе»
7	Летний труд и отдых учащихся. Организация летнего лагеря.	1-10	Пришкольный лагерь -150 учащихся. Отработка через ЦЗН-40	Летний труд и отдых учащихся. Организация летнего лагеря.

### Педагогические советы и совещания

№	Тема педсовета/ рассматриваемые воспитательные вопросы	Дата проведения, № протокола
1.	Анализ воспитательной работы по итогам 2016/2017 учебного года. Цели и задачи на 2017/2018 учебный год.	29.08.2017 г. пр.№1
2.	«Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся»	3.11.2017 г. пр.№5
3.	«Воспитание и социализация личности в контексте ФГОС»; Анализ воспитательной работы за 1 и 2 четверти 2017/2018 учебного года.	28.12.2017 г. пр.№6
4.	Анализ воспитательной работы за 3 четверти 2017/2018 учебного года.	26.03.2018 г. пр.№7

**Сведения о детских общественных организациях. Охват обучающихся детскими объединениями**

Название школьной детской общественной организации	Ф.И.О. ответственного	Наличие атрибутики (перечислит ь)	Участие и результативность в мероприятиях с участием ДОО		фотоматериалы
			Районный уровень	Республиканский уровень	
РДШ ШУС « Школьная планета»	Гиззатуллина А.Р.	эмблема		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «С.О.К.- Стань Одной Командой» в рамках всероссийской программы «Ученического самоуправления» - сертификат участника финала.</li> <li>- участники Всероссийского конкурса «РДШ-территория самоуправления» 2018 г.</li> <li>- участники смены «Галстучная страна» Казань 2017/2018 уч.год</li> <li>- участники форума ТРО «РДШ «Моё время» настало время наших объединённых действий» Казань 2017 г.</li> <li>-участники смены ВДЦ «Орлёнок» 2 форум «Школьное самоуправление: сами или за нас» декабрь 2017 г.</li> <li>- грамота за активное участие в детском движении РТ, департамент «гражданственность и патриотизм» Петрова Е.О. 2018 г.</li> </ul>	<a href="https://vk.com/public121726853">https://vk.com/public121726853</a> ШУС "Школьная Планета"  <a href="https://edu.tatar.ru/agryz/agryz_sch3">https://edu.tatar.ru/agryz/agryz_sch3</a>
ДОО «Школа Активных Ребят»	Гиззатуллина А.Р. Мухаметзянова И.С.	эмблема			<a href="https://vk.com/club130767573">https://vk.com/club130767573</a> ДОО «Школа Активных Ребят» (Ш А Р)  <a href="https://edu.tatar.ru/agryz/agryz_sch3">https://edu.tatar.ru/agryz/agryz_sch3</a>

Анализ работы в данном направлении. Работа в этом направлении в школе идет в полный ход. Каждое объединение имеет свои группы, где полностью видна работа, ответственный за группы сами участники ШУС и ДОО. В школе работает при ШУС «Школа вожатых» ( <https://vk.com/club143275609>), экологическое движение «Росток» ( <https://vk.com/club144511336>) . Деятельность ШУС и ДОО не останавливается и в летний период. Члены ШУС работают в летнем лагере, и вся работа отражается в группе.

### МО классных руководителей

№	Тема заседания МО/ рассматриваемые вопросы	Дата проведения, № протокола
1.	«Организационно-установочное заседание МО классных руководителей.	29.09.2017 №1
2.	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя и административная ответственность несовершеннолетних»	30.10.2017 №2
3.	«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	22.12.2017 №3
4.	«Роль семьи в воспитании ребёнка»	15.03.2018 №4

Информация о классных руководителях, добившихся в 2017-2018 учебном году высоких результатов.

№	Ф.И.О. классного руководителя	класс	Стаж работы в данном направлении	Наличие курсов по классному руководству (№ документа, дата и место прохождения)	Результаты работы классного руководства в 2017-2018 учебном году
1.	Коробейникова К.А.	7в	3 года	-	- 3 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Секреты дружного класса»; - 3 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитать человека»

Союз наследников Татарстана (СНТ) (возрастные группы)	Научные общества учащихся НОУ	Творческие, досуговые объединения учащихся по интересам	Отряды ЮИД	Движение КВН	Волонтерское движение	Тимуровское движение	Детское экологическое движение	Движение начинающих журналистов	Поисковые отряды	Ученическое самоуправление	Российское движение школьников	Юнармейское движение	Всего
1-4 кл						150							150
5-9 кл.	15		10		10	140		15	15	20	25	15	265
10-11 кл.						20				5			25
ВСЕГО	15		10		10	310		15	15	25	25	15	440

Семинары по воспитательной работе, открытые кл. часы и внеклассные мероприятия  
(муниципальный и школьный уровень)

№	Форма проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	Семинары	1) Семинар родителей и молодых педагогов «Конструктивное преодоление конфликтов. Путь к успеху» 2) «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания» - региональный форум	Декабрь          Апрель	МБОУ СОШ №3          МБОУ СОШ №3	Аширова Э.В.          Аширова Э.В.
2	Открытые классные часы				
3	Открытые внеклассные мероприятия	1) Занятие «Доброта творит чудеса» - конкурс педагогов-психологов	Февраль	Психологический центр «Берег»	Аширова Э.В.

## Авторские реализуемые воспитательные программы

№	Ф.И.О. автора воспитательной программы	Название программы	Сколько лет реализуется
1	На основе авторской программы Костроминой И.В.	«Планета добра»	4

**Результативность деятельности образовательных организаций по воспитательной работе в 2017-2018 учебном году (только результат, участие не учитывается)**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат( место, диплом. Грамота и т.д.)</b>	<b>Ф.И.О.участника</b>	<b>руководитель</b>
<b>Районный уровень</b>				
	Зимний Фестиваль ГТО Спортивная программа «Многоборье»	<b>3 место</b>	<b>Гордеев Ярослав</b>	<b>Кузнецова Л.К.</b>
<b>Всероссийский уровень</b>				
	<b>Учи.ру Всероссийская интерактивная игра «Новогодний лабиринт» Декабрь 2017 г. :</b>	<b>Диплом победителя</b>	Артемьев Влад. Ахметзянов Артур. Камалетдинова Виолетта Матвеева Анастасия Раджабов Тамерлан. Сахипова Малика Сизов Александр Тимергалин Камиль. Хамитов Ислам	<b>Кузнецова Л.К.</b>
		<b>Диплом</b>	Ахметзянов Артур	

	<b>Учи.ру Всероссийская интерактивная игра «Переливалки» Фестиваль ГТО</b>	<b>победителя</b>  <b>Серебряный значок</b>	<b>Артемьев Владислав Камалетдинова Виолетта Фатыхова Далия Садыков Булат Хабибуллин Данил Хасанов Данил</b>	
	<b>Юный патриот</b>	<b>Диплом победителя</b>	<b>Гилязова Элина</b>	<b>Гоголева И. В.</b>

**Сведения об учащиххся по состоянию здоровья (кол-во)**

Группа здоровья				
Д1	Д2	Д3	Д4	Д5
219	407	47	1	4
Физкультурная группа.				
Основная группа	Подготовительная группа		Специальная группа	
617	56		1	

Освобождённые – 4 учащихся

**Уровень воспитанности обучающихся – анализ, динамика по сравнению с прошлым годом**

	<b>Высокий уровень/%</b>	<b>Средний уровень/%</b>	<b>Низкий уровень/%</b>	<b>примечания</b>
<b>2015-2016 уч.г</b>	<b>45%</b>	<b>35%</b>	<b>23%</b>	
<b>2016-2017 уч.г.</b>	<b>48%</b>	<b>35%</b>	<b>17%</b>	
<b>2017-2018 уч.г.</b>	<b>52%</b>	<b>34%</b>	<b>14%</b>	

**Презентация опыта воспитательной работы в СМИ в 2017-2018 учебном году**

№	Ф.И.О автора статьи	Где публиковался (название газеты, журнала ит.д.)	Название статьи	Дата публикации
1.	Аширова Э.В.	Сайт «Инфоурок»	Дети и компьютерная зависимость	04.01.2018
		Сайт «Инфоурок»	Трудности подросткового возраста	06.01.2018
		Сайт «Инфоурок»	Взаимодействие с детьми девиантного поведения	31.01.2018
2.	Кузнецова Л.К.	Инфоурок.ру	Презентация по «Первоцветы»	Октябрь 2017 № ДБ-810230
		Инфоурок	Презентация «9 декабря- День героя России»	Ноябрь 2017 № ДБ-907697



		Международная конференция на сайте «Солнечный свет»	«Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться»	Январь 2018 № СТ535434
3.	Гилязова Эльвира Евгениевна	Сетевое издание «Пелидер»	Анкета для родителей «Отношение родителей к школе»	04.05.2018
4.	Гоголева Ирина Васильевна	Сайт «Инфоурок»	Классный час «Новый год шагает по планете», 6 класс	05.02.18
		Сайт «Инфоурок»	Интеллектуальная квест-игра «Ее величество – Конституция», 9-11 классы	02.02.18
		Сайт «Инфоурок»	Парламентский урок «Испытанная временем. Конституции РТ – 25 лет», 9-11 классы	05.02.18

Анализ работы с классными руководителями.

Воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

1. Поставленные цели и задачи по воспитательной работе в начале учебного года выполнены.
2. Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности.
3. Продолжалась серьёзная работа по реализации Концепции воспитательной системы школы. Продолжается завершающий этап реализации Концепции. Много интересного, творческого, запоминающегося в деятельности школы. Наряду с положительными наработками обозначены и недостатки.

Так, анализируя умение педагогов контролировать и направлять воспитывающие воздействия среды на личность, следует отметить как положительный результат - умение создать благоприятный микроклимат в школьном коллективе, но вместе с тем трудно преодолеть влияние социума на личность.

Анализируя совместную работу с родителями, состояние воспитания в семье, отмечается как недостаток отсутствие контроля за поведением детей вне школы, асоциальные установки у некоторых родителей. Раскрывая наличие условий для организации внеурочной воспитывающей деятельности, отвечающей потребностям личности и школьного коллектива, отмечается недостаточная модель ученического самоуправления. Одна из причин этого - непоследовательность применения системного подхода к организации воспитательного процесс.

Рассматривая вопрос о наличии материально - технической базы, необходимой для организации разносторонней воспитывающей деятельности, следует отметить наличие видеотеки, музыкальной аппаратуры, помещения для осуществления внеурочной воспитательной работы.

Анализируя знания и умения педагогов в теории и методике воспитания, отмечаем положительный результат - знание теории воспитательных систем и современного менеджмента в образовании, умение применить теоретические положения на практике. Однако отмечаем сложность соединения теории с практикой

Отмечаем отсутствие системности некоторых классных руководителей в проведении классных часов. Причина возникновения проблемы - высокая нагрузка учителей.

Необходимо актуализировать воспитательный потенциал учебного процесса (через обращение педагогов к ценностному аспекту знания в контексте того или иного учебного предмета, через использование личностно - ориентированных обучающих технологий, через межпредметную интеграцию и т.д.)

В совершенствовании профессионально-педагогической компетентности в коллективе:

- создать больше условий в педагогическом коллективе для наработки и использования педагогами своих собственных методических приемов в обучении (иначе школа, остановится в совсем хотя бы элементарном методическом совершенствовании, постепенно может начать снижать уровень эффективности своей деятельности); отдельное внимание обратить (с помощью повышения квалификации и других способов) на педагогов, допускающие нередкие просчеты в умении построить педагогически направленное эффективное взаимодействие с отдельными учащимися или классом в целом.

Процесс развития воспитательной системы неоднозначен. Но суть его одна - движение к целостному саморегулирующему воспитывающему организму. Воспитательная система школы №3 живёт и развивается дальше. Педагогический коллектив школы творческий, готовый в очередной мобилизовать свои знания, опыт, умения на работу по устранению недостатков и выполнение поставленных задач.

#### **Задачи на 2018/2019 год:**

1. Усилить работу по совершенствованию работы социально-психологической службы школы.
2. Обобщить опыт воспитательной работы для дальнейшего опубликования в методических сборниках.
3. Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности.
4. Усилить работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.
5. Оказать методическую помощь классным руководителям при составлении программ воспитательной работы в классе.

#### **Задачи на 2018/2019 учебный год:**

1. Повысить успеваемость обучения до 100%, качество обучения до 58-60%, используя потенциал учащихся аттестованных с одной «3» по итогам года (37 человек- 5% от общего числа учащихся).
2. Взять на контроль и обобщить результаты работы в форме открытых мероприятий, стендовых докладов по организации работы с одаренными детьми в рамках подготовки к олимпиадам, работы ШМО по повышению качества образования.
3. Осуществить работу по конструированию КИМов формирования УУД на уровне начального общего и среднего общего образования, по результатам создать единое методическое пособие для школы, презентовать его общественности.

4. Провести межрегиональный семинар-практикум по теме «Развитие культуры мышления школьника и его одаренности в условиях формирования УУД» в апреле 2019 года.

**Источники финансирования учебно-воспитательного процесса**  
**Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности**  
**на 01.01.2019г.**

Содержание статьи	Код	План	Факт	Примечание
Зарплата с начислениями	211+212+213+106	<b>26779586,72</b>	<b>26779586,72</b>	
Коммунальные услуги	223001 эл/энергия	<b>800000,00</b>	<b>832127,24</b>	
	223004 вода	<b>182000,00</b>	<b>1710151,00</b>	
	223099 водоотв.	<b>138000,00</b>	<b>140751,00</b>	
	223003 газ	<b>880367,60</b>	<b>741355,99</b> <b>34491442,20</b>	
Основные средства (приобретение)	310	<b>29446,00</b>	<b>29446,00</b>	водянной счетчик, на сумму 6200, эл счетчик 5800,00, микроскопы для физики, биологии на сумму 17446,00
Материальные запасы	340	<b>227896,31</b>	<b>227896,31</b>	Краски, моющие, светильники, хозяйственные товары
Прочие расходы	221+222+225+226+290+262		<b>5570141,94</b>	расходы школы и в том числе бесплатное питание
	ВСЕГО		<b>34491442,20</b>	

**Динамика увеличения финансирования по 310 коду за 3 года**

2016 г.	2017 г.	2018 г.
246900	0	29446

**Пополнение материальных запасов**

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)	Где размещено и использовано
1.	светильники	13380,00	столовая
	Хоз товары	66143,00	
	Электро товары	20859,90	
2.	Строительные материалы (краска, шпаклевка, кисти, уайт-спирит и т.д.)	77004,0	Ремонт коридора, кабинетов, спортзала
	Моющие средства	5000,00	

	Спорт инвентарь	5879,00	Итого 188265,00
--	-----------------	---------	-----------------

#### Прочие расходы

Наименование	Сумма	Направление
Услуги связи	<b>25000,00</b>	ОАО «Таттелеком» ЗУЭС
Обслуживание пожарной сигнализации	<b>85 660,68</b>	Рахманкулов
Вывоз ТБО	<b>89654,66</b>	ОО «Мехуборка»
Дератизация, дезинфекция	<b>24668,98</b>	ООО «СанДезАрт»
Обслуживание тех.средств охраны (тр.кнопка)	<b>7010,88</b>	
Услуги вневедомственной охраны	<b>28918,80</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>260914,00</b>	

#### Внебюджетная деятельность

Виды внебюджета	Доход	Расход
<b>Питание</b>	<b>863292,30</b>	<b>863292,30</b>